



TROISIEME CONSEIL D'ÉCOLE ANNEE SCOLAIRE 2016-2017
Le 12/06/2017

Etaient présents

Agnès GAUTIER - Responsable BCD
Elodie BROUSSOLE - enseignante CE2
Elise BRUANT - enseignante CE1
Stéphanie NOUAILLES - enseignante CE1
Alain TASSY - enseignant anglais
Lorraine RENAUX - enseignante CP
Audrey LAFOURCADE - enseignante CM2
Julien GASTON - enseignant CM2
Rachel HAMELLE - enseignante CP
Alicia MERCADO - enseignante espagnol-catalan
Marcela RESTOM - enseignante espagnol-catalan
Jeanne Hélène FAUCHEUX - enseignante CE2
Jérôme EUPHROSINE - enseignant CM1
Thierry VIEU - Enseignant CM1
M. Angels SALA - Parents délégué
Vera SANCHEZ-GUASCH - parents délégué
Frédérique ALARY - BERGON - Parents délégué
Valérie LEMEYRIE - parents délégué
Catherine GATIGNOL-GOREY - parents délégué
Sabine FERNANDES- VANCAILLE - parents délégué
Ulric GORDENNE - parents délégué

Jean-Christophe MAIGNAN Directeur Ecole Elémentaire

Excusés :

M. Laurent PIETRI Inspecteur Education Nationale auprès Ambassade de France
M. Didier MATHIEUX Directeur Financier et Administratif LFB
M. DUTHEL Dominique Chef d'Etablissement Lycée Français de Barcelone
M. Jean Claude MATHIOUX Directeur Service Technique

Présentation de la structure de l'école pour l'année scolaire 2017-2018

7 classes de CP dont les effectifs ne devraient pas être supérieures à 25

6 classes de CE1
6 classes de CE2
7 classes de CM1
6 classes de CM2

La prévision est de cylindrer l'école élémentaire à 6 classes par niveau entre le CE1 et le CM2 afin de respecter l'intégration des 3 classes de l'école Ferdinand de Lesseps au niveau de la 6^{ème} limitée à 9 classes.

Effectifs

Le nombre d'élèves sera élevé la pression étant forte sur le service des inscriptions
Le nombre prévu d'inscriptions se calcule sur la moyenne des départs des 5 dernières années divisée par 2

Ces nouveaux élèves ne sont pas régulièrement répartis dans les classes afin que les élèves puissent bénéficier spécifiquement de l'accueil espagnol ou catalan. Cet accueil est ciblé sur certaines classes afin de pouvoir articuler les emplois du temps des professeurs d'espagnol et de catalan.

De plus les inscriptions et départs sont très aléatoires. En effet de nombreuses familles s'inscrivent puis se désistent en juillet ou en août. Certaines familles décident de leur départ en juillet ou en août, sans parler des familles qui prennent des décisions sans en informer l'école.

Bilan FSE

Lorraine RENAUX enseignante de CP fait état du grand nombre d'activités que le FSE a financé

Tous les achats de matériel du projet Sculpture

La rémunération de l'intervenant percussions.

L'aide temporaire aux familles en difficultés sur les départs en classe transplantées.

Plusieurs interventions de professionnels extérieurs - artistes - musiciens - architectes dans le cadre de la conduite de projet de classe.

Le financement de projets en espagnol et catalan.

Bilan BCD Année scolaire 2016 -2017

Prêt : 13 543 prêts élève soit près de 14 livres / enfant

Prix littéraires : octobre -mai

***Chronos** : sélection de 4 livres - 6 classes

***Incorruptibles** : sélection de 5-6 livres - 27 classes

Dans les 2 cas : lire des livres et voter, en BCD, pour celui préféré. Tous sont des nouveautés. Chronos : thème « grandir, c'est vieillir ; Vieillir, c'est grandir » / Inco : pas de thème particulier, découvrir des nouveautés de genre différent.

Ecole et Cinéma : faire découvrir des œuvres cinématographiques aux enfants - 15 classes inscrites - Films choisis avec les enseignants inscrits. Les projections ont lieu en salle Dravet, situation « comme au cinéma »: 1 film / trimestre de genre différent.

Auteurs / Illustrateurs: 2^{ème} et 3^{ème} trimestre

- Semaine du livre à Munner :

*GS / CP /CE1 : Stéphanie Blake ou Anaïs Vaugelade

*Résidence d'auteur avec Hélène Riff : 1 classe de CE1 et 1 classe de CE2

- *CE2 : Africa Fanlo : illustratrice
- *CM1 : Gabriela Rubio : illustratrice
- *CM2 : François Place : auteur/illustrateur

Printemps des poètes : quinzaine en mars

*exposition de livres, de poèmes, activités autour de la poésie

Animations :

- *Atelier d'improvisation avec une intervenante - 7 classes de CE2
- *Atelier philo avec des CP
- *club de lecture avec des CM2 (10 élèves choisis sur lettre motivation - sur le temps du midi - enregistrements sur YouTube dans le cadre des In cor. + Enregistrement de QR code...)
- *boîte à questions documentaires : questions/réponses entre classes
- *grainothèque : échange de graines
- *courrier poésie : élèves écrivent des poèmes, les mettent dans une boîte aux lettres, distribution par des enfants tous les vendredis
- *La Cartonera : projet en catalan où les textes sont écrits par des élèves du collège, étudiés par 1 classe de CM2 qui fabrique ensuite le livre avec l'intervenant
- *Sortie au Festival de littérature jeunesse au CCCB (FLIC) dans le cadre de la littérature autour de la ville. Participation : 5 classes de CE1-CE2. Lectures de textes sur la ville et construction éphémère d'une ville entre tous les participants sur une semaine.

Point sur les projets conduits au 3^{ème} trimestre

CP

- Participation des classes de CP au projet Les Incorruptible
- Intervention d'auteur de jeunesse
- Projet percussion

CE1

- Un projet de 2 classes transplantées
- Participation au projet sculpture en cours
- Cycle natation de 9 séances pour chaque classe
- Projet chant avec l'intervention de l'association « les enfantastiques »
- Projet percussions

CE2

- Participation au projet sculpture
- Inscription au projet « les enfantastiques »

- Inscription au dispositif des classes patrimoines avec une visite par trimestre d'un quartier particulier de Barcelone
- Dans le cadre de l'EPS - Cycle Rugby Foulard
- Percussions

CM1

- Cycle piscine vers une attestation de Sauve Nage
- 2 Classes partent en classes transplantées
- Deuxième journée de canyoning pour 2 classes.
- Participation au projet sculpture

CM2

- Inscription au festival du cinéma
- Cycle Rugby avec tournoi en fin d'année
- Participation au projet sculpture
- Accueil d'un planétarium
- Education à la sexualité proposée à toutes les classes de CM2 et encadré par le service médical de l'établissement.
- Visite du Mnactec à Terrassa - Musée de l'industrie

Anglais

- Jeux et enregistrement de scénettes.
- Participation au projet sculpture
- Rédaction d'un projet d'émission de radio en lien avec le chant

Espagnol et Catalan

- Participation au concours de lecture à haute voix
- Projet avec la cartonnera en CM2 à l'occasion de la San Jordi
- Accueil musicale sur les classes de CP

Questions diverses

- De la part des parents

La question du renouvellement des détachements est posée. Le directeur rappelle le cadre et les règles. Les parents d'élèves soulèvent la question de l'information et des raisons lors de mouvement de grève afin que les parents puissent soutenir.

Les enseignants rappellent également leur investissement dans l'école et la difficulté de voir leurs vies personnelles suspendues à un renouvellement de détachement.

- Jeux dans la cour des pins et aménagement des espaces extérieurs

La direction explique le projet qui est en cours de réflexion et dont on attend devis et études. Les travaux se feront après l'aval de l'AEFE et seront planifiés au cours de l'année 2018.

- A la date du conseil d'école une prévision précise des effectifs est difficile à établir sans vision précise des familles qui partiront et des familles qui ayant fait une inscription se désisteront.

La pression sur les inscriptions est grande. L'attraction de Barcelone est forte pour les administrations et grandes entreprises européennes.