

A l'attention de Madame DESCÔTES

Directrice de l'AEFE

Sous couvert de Madame Le Proviseur du LF Barcelone

DECLARATION au CONSEIL D'ETABLISSEMENT du 25 JUIN 2013

Nous désirons, par la présente, transmettre l'opinion des travailleurs de statut local sur la décision de l'AEFE de la non augmentation de salaire indexé sur l'IPC espagnol pour la 2^{ème} année consécutive.

Bien que l'ensemble des employés locaux observe avec satisfaction l'amélioration de l'établissement scolaire ; ce qui assure un centre scolaire de catégorie : modernité et sécurité ; nous désirons souligner que :

- Durant de longues années, le Lycée n'a effectué aucune amélioration dans l'établissement, bien que les amortissements comptables obligent à le faire chaque année. Donc, nous observons actuellement que tout doit être fait en même temps ce qui surcharge le budget en cours.
- L'augmentation de salaire globale pendant toutes ces dernières années s'est toujours maintenue au même niveau ou en dessous de l'IPC national, et non pas catalan qui est toujours plus élevé, depuis l'année 2004. Situation qui ne nous donne pas un appui économique nous permettant d'affronter la crise actuelle en Espagne (augmentation de l'IVA, IRPF,...).
- Nous observons que l'AEFE à la sérieuse tendance à convertir les postes de fonctionnaires résidents en contrats locaux, ce qui surcharge le budget et provoque un coût très excessif sur le compte de DÉPENSES DE PERSONNELS (compte n°644) ce qui met en danger la viabilité de l'entreprise.
- Les travailleurs locaux du LFB ressentent que les améliorations immobilières qui doivent assurer le futur de l'établissement scolaire se font en dépit d'eux.

En conclusion, nous désirons que le LFB puisse à l'avenir harmoniser les investissements immobiliers et les coûts du personnel local afin qu'aucune des deux ne se détériorent.

Les représentants des travailleurs locaux au Conseil d'Établissement et le Comité d'Entreprise.

ACTIONS SANTÉ 2012-2013

ACTIVITES D'ASSISTANCE SANITAIRE

Attention aux accidents et aux maladies

Attention individuelle aux problèmes de santé que présentent les élèves pendant leur temps scolaire :

- Evaluation des signes et des symptômes.
- Administration des soins,
- Orientation du cas (retour en classe, départ à la maison, transfert à l'hôpital)

	ELEMENTAIRE	COLLEGE	LYCEE	TOTAL
ACCIDENTS	1950	1127	287	3364
MALADIES	1654	1437	1334	4425
AUTRES	382	881	610	1873
TOTAL	3986	3445	2231	9662

Sur un **échantillon de 796 élèves ayant subi des accidents**, après les soins effectués au Service de Santé Scolaire :

- ❖ 96.6 % restent à l'école
- ❖ 2.1% partent à la maison
- ❖ 1.1% sont transférés à l'hôpital
- ❖ 0.2 % sont transférés à l'hôpital en ambulance

Consultations sur des problèmes individuels

Il s'agit de **consultations sur des problèmes individuels des élèves d'ordre psychologique ou médical**, faites par la direction, les enseignants, les CPE, les parents ou les élèves eux-mêmes.

- Evaluation du problème
- Orientation du cas (suivi à l'école/à l'extérieur, intervention...)

	ELEMENTAIRE	COLLEGE	LYCEE	TOTAL
CONSULTATIONS	19	40	32	91

Examens de santé scolaire

Objectifs : Examens médicaux de dépistage pour orienter les parents sur les problèmes de santé qui peuvent avoir une répercussion sur la scolarité.

Explorations réalisées : Somatométrie (poids, taille), colonne vertébrale, extrémités inférieures, examen des yeux et de la vision, examen bucco-dentaire, contrôle des vaccinations.

	MATERNELLE	ELEMENTAIRE		COLLEGE	TOTAL
	MS	CP	CM2	4 ^e	
EXAMENS REALISES	152	179	169	208	708

Gestions diverses

Gestion carte ascenseur pour tous les élèves qui ont des difficultés de mobilité, sous présentation d'un certificat médical :

	SEPT	OCT	NOV	DES	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUI	TOTAL
LYCEE	2	3	3	11	2	5	6	3	7	1	43
COLLEGE	1	7	7	8	5	7	8	11	12	5	71
TOTAL	3	10	10	19	7	12	14	14	19	6	114

Gestion trousse pharmacie pour les sorties scolaires :

	SEPT	OCT	NOV	DES	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUI	TOTAL
ELEMENTAIRE		14	12	6	9	2	15	12	13	14	97
COLLEGE							2	2			4
TOTAL		14	12	6	9	2	17	14	13	14	101

PROGRAMMES ET ACTIVITÉS DE PRÉVENTION

Contrôle des maladies transmissibles

Déclaration obligatoire des cas par les parents.

Confirmation des cas par le Service de Santé Scolaire.

Action sanitaire selon la maladie, en suivant les protocoles de l'Agence de Santé Publique de Barcelone.

Information aux parents d'élèves de la classe et distribution de l'info-santé correspondant.

Registre des maladies transmissibles déclarées.

	MATERNELLE	ELEMENTAIRE	COLLEGE	LYCEE	TOTAL
Pédiculose	18	33	5		56
Herpès labial	1		1	4	6
Varicelle	53	5	1		59
Scarlatine	9	1			10
Conjonctivite	1		1		2
Impétigo	3				3
Impétigo		1			1
Méningite virale		1			1
TOTAL	85	41	8	4	138

Vaccinations

L'Agence de Santé Publique de Barcelone (ASPB) propose des campagnes de vaccination à l'école. Le service de santé organise le calendrier avec la direction, distribue les autorisations aux parents, prévient les enseignants concernés, contrôle l'administration des vaccins.

	CLASSES DE 6ème filles(109) garçons(97) 206		CLASSES DE 4ème filles/garçons 210	
	Vaccinés	Non autorisés	Vaccinés	Non autorisés
NEPAUTE A / B	111	95		
VARICELLE	29	177		
PAPILLOME (VPH)	64	45		
TETANOS (dT)			134	76

Le vaccin de la VARICELLE s'administre uniquement aux élèves qui n'ayant pas subi la maladie avant.

Le vaccin du PAPILLOME (VPH) s'effectue uniquement aux filles.

Contrôle des maladies chroniques

Collaboration au contrôle et au traitement des problèmes psychologiques et des maladies chroniques des élèves, en suivant les indications du médecin traitant ou du thérapeute :

- Fiche contrôle maladies chroniques (Fiche CMC) pour les problèmes de santé qui demandent un traitement ou une intervention pendant le temps scolaire.
- Elaboration d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) pour les cas qui peuvent avoir une répercussion importante sur la scolarité ou qui peuvent engendrer une situation d'urgence.

Aménagement des examens selon les cas.

Registre des maladies chroniques.

	MATERNELLE	ELEMENTAIRE	COLLEGE	LYCEE	TOTAL
PAI	7	22	6	5	39
CMC	3	14	13	4	34
TOTAL	10	36	19	9	74

Suivi des troubles de l'apprentissage (TSA)

Participation aux équipes éducatives à la Maternelle et à l'Elémentaire.

Elaboration de protocoles au Collège et au Lycée pour mettre en place des aides spécifiques aux élèves présentant des troubles de l'apprentissage.

Aménagement des examens selon les cas.

Registre des TSA.

	MATERNELLE	ELEMENTAIRE	COLLEGE	LYCEE	TOTAL
TSA		27	29	12	68
TDA/TDAH		19	23	12	54
TSA et TDAH		2	6	2	10
DIFE SCOLAIRES	3	19	5	2	29
AUTRES	2	12	4	2	20
TOTAL	5	79	67	30	181

Programme d'alimentation et nutrition

Participation à la **commission des menus** formée par des représentants de l'entreprise SERUNION, de l'Intendance, du Service de Santé, de l'APE et des élèves (CE2 et 4ème).

Contrôle des **régimes alimentaires** : Etude des cas des enfants nécessitant un régime alimentaire pour les autoriser et les superviser.

Registre des **régimes alimentaires** ayant présenté un certificat médical.

	MATERNELLE	ELEMENTAIRE	COLLEGE	LYCEE	TOTAL
Intolérances	10	24	12	1	47
Allergies	7	21	4	4	36
AUTRES		4	2	2	8
TOTAL	17	49	18	7	91

PROJET « FEM SALUT »

FEM Salut est une nouvelle stratégie de promotion de la santé établie au sein du LFB en janvier 2011 en partenariat avec l'Agence de Santé Publique de Barcelone (ASPB). Elle a pour **objectif** la mise en place de politiques pour créer des environnements et des comportements favorables au développement de styles de vie saine dans les établissements scolaires.

Pour cela il faut la **participation, le consensus et l'engagement de tous les membres de la communauté éducative : direction, enseignants, familles et élèves**. Ce projet permet de donner une cohérence et une continuité à la promotion de la santé pour qu'il n'y ait pas de contradiction entre les paroles et les faits, les actions à l'école et les actions dans les familles ou les actions d'autres professionnels qui sont en contact avec l'école.

Le **Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)** est le comité directeur de Fem Salut dans l'établissement. Il marque les axes prioritaires d'actions et contrôle l'ensemble des actions d'éducation à la santé et à la citoyenneté menées au sein du LFB.

ACTIONS DE PROMOTION DE LA SANTÉ

L'hygiène bucco-dentaire

Intervention du Dr. Francisco PEY, dentiste, dans toutes les classes de CP et de CE1 pour expliquer aux élèves les règles et les conseils pour apprendre à bien se brosser les dents, à avoir une alimentation saine et à éviter les accidents dentaires.

L'alimentation et la nutrition

Le programme « **CREIXEM SANS** » de l'ASPB pour les classes de CE2 travaille sur la croissance, les groupes d'aliments et l'équilibre alimentaire, l'appareil digestif et la digestion. Le matériel pédagogique s'adresse aussi bien aux élèves qu'aux familles.

Avec **Carina Sellarés, diététicienne de SERUNION**, les élèves ont visité les installations de la cuisine, ont eu une intervention éducative et ont participé à la « Commission des menus ».

La prévention des accidents

Intervention de Patricia Nowak et de Silvia Dussart, infirmières du Service de Santé Scolaire, sur « Les Premiers Secours » auprès des classes de CE1 et de CM2. Cela a permis aux élèves de reconnaître les risques de la vie quotidienne, de connaître les mesures de prévention, de savoir se protéger, de donner l'alerte devant une situation à risque et d'apprendre à porter secours.

La puberté et l'éducation à la sexualité

Sur la base d'une enquête préliminaire auprès des élèves de CM2, s'ouvre un espace d'échanges entre le **médecin Dolors Orta** et les élèves qui permet de répondre à leurs questions, d'éclaircir leurs doutes et leur donner une information pertinente, adaptée à leur âge.

L'adolescence

A partir du programme « **CANVIS** » de l'ASPB, les élèves de 4^{ème}, avec les **enseignants d'espagnol et de catalan**, ont abordé les changements à l'adolescence aussi bien du point de vue physique que psychologique et social, l'alimentation saine, l'estime de soi et les relations interpersonnelles.

Avec **Carina Sellarés, diététicienne de SERUNION**, les élèves ont eu une intervention éducative et ont participé à la « Commission des menus ».

Le harcèlement scolaire

Le Ministère de l'Éducation Nationale a fait de la prévention et de la lutte contre le harcèlement entre les élèves l'une de ses priorités d'action. A partir du matériel édité plusieurs interventions ont été menées.

Dans toutes les classes de la 6^{ème} à la 2^{de} et en présence du professeur principal, Mme. Orta, médecin scolaire et M. Baty, proviseur-adjoint, sont intervenus pour sensibiliser les élèves à la lutte contre le harcèlement physique et moral ainsi que contre le cyber-harcèlement.

De la même façon, Mme. Orta et Mme. Collado sont intervenues dans toutes les classes de CM2, à partir des outils pédagogiques proposés par le Ministère.

La consommation

Les programmes « PASE » et « CLASSE SENSE FUM » de L'ASPB s'adressent à des élèves de 5^{ème}. Avec les enseignants d'espagnol, de catalan et de SVT, ils ont traité les effets du tabac sur la santé et les conséquences de l'addiction au tabac et ils ont appris à identifier la pression de groupe et les alternatives à la consommation.

Du 27 au 31 mai a eu lieu la campagne contre le tabac culminant le vendredi 31 mai. Des élèves de 2^{de} ont visité les classes de 5^{ème} pour leur expliquer les raisons de leur choix de ne pas fumer. Des élèves de 5^{ème} ont produit des affiches qui sont installées sur les grilles du Lycée, ainsi que des vidéos qui ont défilé sur les écrans du LFB. La classe de 5^{ème} 7 a gagné le prix à la meilleure affiche avec le slogan « La mejor cura es tirar el cigarrillo a la basura ». Le prix a consisté en une matinée sportive dans un parc d'accro-branches.

Les toxicomanies

Toutes les classes de 3^{ème} ont visité le Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona et assisté à des conférences données par le Dr. Rafael Madonado, les chercheurs du laboratoire de Neuropharmacologie ainsi que le Dr. Marta Torrens, psychiatre de l'hôpital del Mar. Les chercheurs avaient envoyé au préalable un « cas clinique sur les problèmes liés au cannabis », avec des questions à travailler avec les enseignants de SVT. Encadrés par les enseignants d'espagnol et catalan, ils ont également suivi le programme de prévention des toxicomanies « SOBRE CANYES I PETES » proposé par l'Agence de Santé Publique de Barcelone.

L'usage des réseaux sociaux

Les élèves de 2^{de} avec leurs professeurs principaux ont assisté à une conférence animée par les Mossos d'Esquadra de Barcelone, au sujet de l'usage des réseaux sociaux et de la détection de ses dangers potentiels.

Le SIDA

A l'occasion de la « Journée mondiale de lutte contre le SIDA » (1^{er} décembre), ce sont les élèves de 1^{ère} qui ont été les protagonistes de la campagne. Ils ont rédigé des articles style articles de presse avec différentes visions du SIDA et assisté, avec les enseignants de SVT, à deux conférences de M. Gilles Mirambeau: "le SIDA et les Métiers de chercheur" et "le SIDA et ses conséquences économiques et sociales". Solidar a contribué aussi aux projets de recherche de la Fondation de l'Hospital Clinic au travers de la vente de rubans rouge.

Les enseignants d'espagnol et catalan ont travaillé le programme « PARLEM-NE, NO ET TALLIS » de l'ASPB. Ce programme est mené aussi par des élèves acteurs, formés dans chaque classe de 1^{ère} pour favoriser la responsabilisation des élèves et la sensibilisation à des comportements favorables à la santé sexuelle et à la prévention. Mme. Orta est passée aussi dans les classes pour répondre aux questions des élèves.

AUTRES ACTIONS**Groupe de travail de l'ICE (Institut de Ciències de l'Educació)**

Le LFB, en tant que centre FEM SALUT, participe à ce groupe de travail qui a pour objectif la formation et les échanges d'expériences entre les différents établissements scolaires qui participent à ce projet. Les réunions sont trimestrielles et le LFB est représenté par Cécile Caminade (primaire), Joëlle Conan (SVT), Kima Moret (catalan) et Dolores Orta (médecin).

« Jornada de Centres Educatius Saludables »

Au mois de février, a eu lieu cette Journée, organisée par l'ASPB et trois établissements scolaires (Escola Virolai/ Escola Patufet /Lycée Français de Barcelone).

L'objectif était de présenter aux participants le projet FEM SALUT. Le programme a traité deux sujets avec la participation de spécialistes :

- "Les défis de la santé dans l'éducation du XXI^e siècle"
(repercussions des nouvelles technologies sur la santé)
- "L'expérience Fem Salut dans les centres scolaires"

Campagne de Dons du sang

Cette campagne a eu lieu au mois de mai et est organisée par la Generalitat de Catalunya. Peuvent participer uniquement les élèves majeurs et les adultes. Il y a eu 34 propositions dont 27 dons et 7 refus. Sur le nombre total 55 % correspond à des personnes de 18 à 25 ans.

100% des élèves présents ont obtenu le baccalauréat avec les mentions suivantes:

	Présents			Mentions					Total des mentions	
	Admis	TB	B	AB	Nbr.	% élèves				
TS	96	41	34	15	90	93,8%				
TL	32	14	8	6	28	87,5%				
TES	53	9	16	19	44	83,0%				
Total Bac General	181	64	58	40	167	89,5%				
T-STG	8	0	3	2	5	62,5%				
Total Bac Techno.	8	0	3	2	5	62,5%				
TOTAL	189	64	61	42	167	88,4%				
TOTAL %	100%	33,9%	32,3%	22,2%						

ECHANGE SCOLAIRE - Secondaire - Barcelone / Toronto

pour l'année scolaire 2013-2014

présenté au Conseil d'Établissement du 25 juin 2013

carte du Canada à cette adresse:

<http://www.johnncardinal.com/ca/>

Intitulé	Objectifs pédagogiques	Dates	Classes concernées et nombre d'élèves	Nom du responsable	Budget total du voyage	Coût par élève
Toronto in the Snow (hopefully)	<p>Projet pouvant être pluridisciplinaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langue et culture: découvrir la culture canadienne et développer les compétences linguistiques des élèves en situation - Histoire: immigration anglophone et francophone, les tribus indiennes - Art : architecte Frank Gehry, artistes contemporains Jeff Wall, Rodney Graham, Guy Maddin - Littérature: Margaret Atwood, William Gibson, Michael Ondaatje, M.G. Vassanji - Musique: Leonard Cohen, Neil Young... - Pôle scientifique et technique : un inventeur d'origine écossaise, Alexander Graham Bell (téléphone) - Sport: hockey sur glace, ski, lacrosse, football... 	8 jours en Décembre (dépend des billets d'avion), du 09 au 16 par exemple.	une classe de 2nd	Lucie Lacombe	estimation pour 30 personnes: entre 18 000€ et 27 000€ maximum	600 € à 850 € (max.) par élève (dépend du prix des billets d'avion)

Actions pédagogiques envisagées

- 1- Travail en classe au préalable sur certains thèmes cités dans les objectifs pédagogiques sous forme d'analyse d'images, d'extraits de livres, de documents historiques, d'extraits de films (*Into The Wild* par exemple) ou de chansons + échanges avec la classe de seconde du lycée français de Toronto (mails, travaux communs, présentations, échanges de points de vue). On pourra envisager de se concentrer sur un thème en particulier qui sera transférable d'un pays à l'autre. Les activités du voyage seront arrêtées après consultation et analyse des conseils donnés par les correspondants.
- 2- De même, les lycéens de Barcelone prépareront la venue de leurs correspondants en proposant des sorties, des thèmes liés à leur ville, région ou pays.
- 3- Tâche finale possible en anglais: un journal personnalisé sous forme de vidéo ou de document audio avec une fiche technique élaborée en classe énumérant les règles et certains sujets ou points imposés (par exemple une comparaison entre le quotidien de mon/ma correspondant/e et le mien).

Impératifs techniques

- La date ne peut pas encore être arrêtée, elle correspond au prix de billet d'avion le moins élevé vu sur les sites internet de vente: **505 € en partant le lundi 9 décembre et en revenant le lundi 16 décembre, avec seulement une escale**, mais tous les billets ne seront pas à ce tarif.

Les autres dates varient entre 550€ et 750€, souvent avec deux escales.

- Hébergement en famille chez les correspondants: nos élèves doivent donc être prêts à recevoir à leur tour au printemps, probablement durant la première semaine de mai (dates à confirmer).

- En fonction de ce que nous proposerons aussi nos correspondants, on pourra envisager des activités de type ski, patinage, visite de musée, visite de villes comme Ottawa... selon le prix global fixé pour le voyage.

- Une réunion d'information et inscription est donc à prévoir dès septembre pour pouvoir effectuer les réservations au plus vite.

PROJETS APP DÉPOSÉS POUR ACCORD DE L'AEFE

Réponses première semaine de juillet

LIEUX ET COORDONNATÉES	OBJECTIFS	NATURE
S'OUVRIR À L'INTERNATIONAL EN S'ENGAGEANT DANS LES ÉVÉNEMENTS DE BISA	Ouverture à l'international. Rencontre de jeunes de nationalités différentes. Echanges autour de l'orientation à l'international. Echanges entre élèves élus des différents établissements.	Action pédagogique pilote.
ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN INTER DEGRÉS AU DÉTOUR D'UN JARDIN Dominique Collado	Découvrir la flore locale. Réaliser des mosaïques en trencadis. Renforcer l'école du socle. Créer un espace de vie collectif.	Action pédagogique pilote.
ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ EN INTER DEGRÉS AUTOUR DE LA PRATIQUE DE L'ESCALADE Laurent Castillo	Faciliter la pratique de l'activité en cycle 3. Favoriser la liaison école collège. Impliquer des volontaires dans l'ASS escalade. Renforcer la politique de formation de l'éco-citoyen par la pratique de l'activité physique en pleine nature.	Action pédagogique pilote.
APP SLAM ET SCÈNE OUVERTE EN INTER DEGRÉ AU LFB Fabrice Bentot	Utiliser le SLAM comme forme d'expression et d'échanges pour mobiliser les élèves dans l'approfondissement de la langue et la découverte de soi. Mettre en scène une scène ouverte "SLAM".	Action pédagogique pilote.
FESTIVAL DU COURT MÉTRAGE SCIENTIFIQUE DE LA ZONE IBÉRIQUE Johan Delepine	Expliquer les sciences aux élèves de primaire de la zone ibérique par le biais de courts métrages scientifiques réalisés par les collégiens et les lycéens.	APP zone.
OSONS L'OPÉRA Lucie Quemener et Goretti Lopez	Découvrir les champs disciplinaires nouveaux: l'opéra, les arts du spectacle. Découvrir des activités professionnelles. Connaître le patrimoine culturel catalan. Être créatif et sortir des sentiers battus.	APP Monde.
"PAIRFORMANCE" : des cercles de lecture aux écritures collaboratives, un projet anglais, inter-établissements Catherine SAINT-JEAN	Placer la pratique de l'anglais au centre de la construction des compétences pour la création d'un livre. Mettre le plurilinguisme au service de la Communauté éducative.	APP Inter-établissements

Liste des nouveaux Année scolaire 2013-2014

Administration :

Patrick BONNEFOY (directeur de l'école maternelle), expatrié

Ecole Maternelle:

Sophie LEFORT, (PE), RL

Ecole Élémentaire:

Maryline BONNEFOY, PE, RL
Laurent BURNICHON, PE, RL
Capucine DE LAMBERT, PE, RL
Marie-Laurence DUPRÉ, PE, RL
Lola RIBALTA (anglais), RL
Caroline VEZIO, PE, RL

Secondaire:

Anthony DELTOUR, (EPS), RL
Jordi GINE DE LASA, (Catalan) RL
Lucie LACOMBE, (Anglais), résidente
Alexandre MAGOT (SVT), résident
Julie MASSOUTIER, (Lettres modernes), résidente
Marie-Francine RENOUARD, (Lettres modernes), RL
Christine SAPORTE, (Lettres modernes), résidente
Christian TURE, (Lettres classiques), résident

Surveillants:

Elsa CLOAREC, (collège) RL
Julia COROMINAS (collège) RL
Lola DADILLON, (collège) RL
Sandra POIRIER, (lycée) RL

TITRE (professeur(s) responsables)	Niveau ou groupe	Nombre d'élèves	Objectifs	Date	Budget - Fourchette de prix	Avis du conseil du secondaire
SORTIE PÉDAGOGIQUE GÉOLOGIQUE EN AUVERGNE (A. JACOMME)	PREMIÈRE S (1 ou 2 classes)	Entre 30 et 60 élèves	ETUDE DU VOLCANISME AUVERGNAT ET DES ROCHES GÉOLOGIQUES AUX PROGRAMMES CRÉATION D'UN GROUPE CLASSE EN DÉBUT D'ANNÉE	19 au 23 OCTOBRE 2013	Entre 350 et 400 € / élève	Favorable
MFNU - LYCÉE VAN GOGH DE LA HAYE (PAYS BAS) (PROPOSÉ PAR LES ÉLÈVES DE TERMINALE AYANT PARTICIPÉ AU NUMAD)	Élèves de terminale.	15 élèves	SIMULATION DE CONFÉRENCES DES NATIONS UNIES	4 AU 6 AVRIL 2014	entre 300 et 350 € / élève	Favorable
DÉCOUVERTE DE L'AÉRONAUTIQUE (TOULOUSE) (M. TORRES + C. JOLY)	1 Classe de 1ère S	30 élèves	VOLET ORIENTATION. VISITE D'UNIVERSITÉ. VISITE DE LA CHAÎNE DE MONTAGE D'ARBUS	12 jours au mois de mai	150 € / élève	Favorable
INTÉGRATION DES SIXIÈMES AU COLLÈGE (SAINT CYPRIEN) (E. GUIBOUD-RIBAUD)	Toutes les classes de 6ème	212 élèves	INTÉGRATION, ADAPTATION ET COHÉSION DES ÉLÈVES DE 6ÈME AU COLLÈGE LIEN AVEC LES PROGRAMMES OFFICIELS DE SVT, EPS, LANGUES ET HISTOIRE GÉOGRAPHIE ESPAGNOLE. DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE.	10 AU 134 SEPT ET 17 AU 20 SEPT 2013	210 € / élève	Favorable
LE VISAGE DE L'ÉTAT (PARIS) (P. BERRE)	15 à 21 élèves de première et terminale (Atelier de Po)		DÉCOUVERTE DES INSTITUTIONS POLITIQUES DE L'ÉTAT ET DES LIEUX DE MÉMOIRE (ASSEMBLÉE NATIONALE, SÉNAT, LIEUX DE MÉMOIRE, LIEUX DU POUVOIR EXÉCUTIF 2013 (CÉRÉMONIES DU 11 NOVEMBRE)	10 au 15 novembre 2013	340 - 380 € / élève	Favorable
ECHANGE TORONTO-BARCELONE	1 classe de seconde	30 élèves	DÉVELOPPER LES CPOMPÉTENCES LINGUISTIQUES DES ÉLÈVES EN SITUATION.	Décembre 2013	600 - 850 € / élève	
ECHANGE CASABLANCA-BARCELONE	Groupe escalade AS5	15 élèves du lycée	IMPLIQUER LES ÉLÈVES DANS LA VIE ASSOCIATIVE L'HORIZON CULTUREL APPRENDRE À GÉRER UNE PRATIQUE AUTONOME DE L'ESCALADE EN TOUTE SÉCURITÉ	10 au 13 Mars 2013	600 - 850 € / élève	
SORTIE GÉOLOGIQUE ET SPORTIVE EN TERMINALE S (FONTAINEVAULT) (M. TORRES + C. JOLY)	Terminale S		PROGRAMME DE GÉOLOGIE / FORMATION DES CHÂPES DE MONTAGNE TECTONIQUE COMPRESSIVE REGARDER SUR L'ÉVOLUTION DE L'ESPAGNE	2 à 5 jours dans le week-end	330 € / élève	
JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE (NARBONNE)	Seconde	15 élèves	PARTICIPER À UN ÉVÈNEMENT SPORTIF MONDIAL ORGANISÉ PAR L'UNSS.	Printemps 2013.		
ECHANGE THÉÂTRAL AVEC LE LYCÉE DUCLAUX D'AURILLAC	Élèves de lycée de l'atelier théâtre.		ECHANGE THÉÂTRAL AVEC LE LYCÉE DUCLAUX D'AURILLAC	13 AU 18 AVRIL 2014	300 € / élève	Sans objet pour information.

PROJET SORTIE GEOLOGIQUE ET SPORTIVE EN TERMINALE S

Lieux:

TAUTAVEL et Font Romeu

Dates: 2 ou 3 jours dont 1 journée prise sur le WE. Premier ou deuxième trimestre. Tout dépendant de l'ordre dans lequel le programme sera traité.

Classes concernées: terminales S

Objectifs:

Géologie: Liens avec le programme de géologie de TS.

Les activités sont proposées par le service éducatif de Tautavel. Les informations m'ont été transmises par Marie Lorraine Noël (ex professeur de SVT du LFB et maintenant principale adjointe du collège d'Estagel à proximité de Tautavel).

Thème 1: La faille Nord Pyrénéenne- formation des chaînes de montagne et tectonique compressive.

Thème 2: un regard sur l'évolution de l'Homme. Musée de Tautavel et conférences.

Sport:

Journée de ski de fond ou de raquettes à font Romeu. Donner le goût de l'effort et détendre nos élèves parfois stressés dans leur année de terminale.

Professeurs accompagnateurs:

A voir selon les équipes pédagogiques.

Professeur de Maths pour faire une ou 2 heures de cours de maths. (Mme Marco si possible).

Professeur de sport.

Moyens de transport: Autocars.

Budget prévisionnel: 130 euros par élève (déplacements, activités, location de matériel, hébergement).

Projet Todgha mars 2014
ASS Escalade LfB

Ce projet fait suite aux deux échanges qui ont déjà eu lieu en Mars 2012 (gorges du Todgha) et Avril 2013 (Montserrat) entre le LFB Barcelone et le LLautey de Casablanca. Il s'inscrit dans la volonté de dynamiser l'Association Sportive Scolaire escalade du lycée français de Barcelone et de façon plus large, de l'ouvrir aux Associations Sportives des établissements français au Maroc qui organisent depuis plusieurs années un stage d'escalade dans les gorges du Todgha au Maroc.

Objectifs

- Impliquer les élèves dans la vie associative par leur participation à l'organisation, à la gestion matérielle, de solliciter leurs responsabilités et la prise d'initiative, de les confronter à une expérience forte de vie en groupe, dans la convivialité et le respect des valeurs de chacun
- Ouvrir l'horizon culturel en découvrant une région du sud marocain, une langue, une culture et des traditions différentes, de rencontrer d'autres élèves de toutes nationalités scolarisés dans les établissements français du Maroc favorisant un enrichissement personnel
- Stabiliser l'échange sportif et amical avec le lycée Lyautey et l'ouvrir en 2015 à d'autres établissements (Montserrat 2015 avec le lycée Descartes de Rabat et le lycée Mendès France de Tunis)
- Apprendre à gérer une pratique autonome en toute sécurité sur un site naturel, se perfectionner en escalade, de confronter aux autres différentes approches techniques et connaissances de terrain, côtoyer des grimpeurs de haut-niveau, s'engager pour une meilleure connaissance de soi et des autres

Lieu

Ce stage est organisé dans les Gorges du Todgha. Le site d'escalade est situé à 20 km de Tineghir. Cette région est également un des endroits les plus touristiques du sud marocain par la curiosité de son paysage. Elle présente donc toutes les garanties pour accueillir un séjour organisé dans le cadre scolaire (structures hôtelières agréées, réseau téléphonique IAM, hôpital, ambulance médicalisée, pharmacie)

Dates

Le stage aura lieu du mercredi 26 mars au dimanche 30 Mars 2014 (voyage aller le 25 mars, retour le lundi 31 Mars 2014)

Public concerné

Le groupe sera formé d'une quinzaine d'élèves de l'ASS escalade, scolarisés en classe de 1ère et terminale et ayant validé un certain nombre de pré-requis techniques, relatif à la gestion de la sécurité et à l'attitude générale au sein d'un groupe.

Accompagnateurs

3 enseignants pour accompagner le groupe d'élèves. M.Castillo et M.Deltour, professeurs responsable de l'ASS escalade secondaire et

M.Sartini, professeur des Écoles, responsable de l'escalade en primaire.

Organisation et programme

» Départ le mardi 25 mars en avion pour Casablanca. Réception et hébergement dans les familles des élèves de l'AS escalade du lycée Lyautey.

» Voyage en bus le mercredi avec le groupe Lyautey de Casablanca jusqu'à Tineghir. Hébergement à l'hôtel des Roches, à 20km de Tineghir, au pied des secteurs d'escalade.

» Pratiques et découverte du site les jeudi, vendredi et samedi.

» Retour en bus avec le groupe Lyautey le dimanche 30 Mars sur Casablanca et hébergement le soir dans les familles et retour en avion le lundi 31 Mars.

Coût du stage

200 euros environ pour le billet d'avion

150 euros sur place tout compris (forfait pension complète)

Prévoir donc un coût approximatif de 350 euros par personne

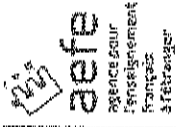
Projet classes transplantées 2013-2014

<u>Classes participantes</u>	<u>Nombre d'élèves</u>	<u>Lieu</u>	<u>Enseignants concernés</u>	<u>Nombre d'accompagnateurs</u>	<u>Budget estimé/ élève</u>
PS GS 3 1	26	La Coume 66	Mylene Baleix Roser Carreras	Atsem + 2 animateurs	250
GS 2 4	22	La Coume 66	Eric Obino Roser Carreras	Atsem + 1 animateur	250
GS 2 2	30	La Coume 66	Hélène Duval Maria Gonzalez	Atsem + 1 animateur	250
GS Pédralbes1	28	La Coume 66	Stephanie Nouailles/ Séverine Cuilleret/	Atsem + 1 animateur	250
GS Pédralbes 2	25	La Coume 66	Elise Bruant/ Maria Gonzalez	1 animateur	250



Pôle scolaire.

Inspection de l'Éducation Nationale
ZONE EUROPE IBERIQUE



ZONE EUROPE IBÉRIQUE

Insérer ici le nom de votre établissement et le logo



SORTIE SCOLAIRE - VOLET PÉDAGOGIQUE* Année scolaire 2013-2014

Établissement : Lycée Français de Barcelone
Dates : 1^{er} trimestre (pour une classe) et troisième trimestre (pour 4 classes) année scolaire 2013-2014

Classe(s) : PS-GS 3 1, GS 2-4, GS 2-2, les 2 GS de Pédratbes
Année scolaire 2013-2014

Lieu : MOSSET (66)

- La sortie s'intègre au projet d'école et au projet pédagogique de la classe. Chaque sortie, quelle qu'en soit la durée, nourrit un projet d'apprentissages (...).
- La sortie ne constitue pas seulement un surplus de nature divertissante à la scolarité (BO 21/9/99).
- Qu'est-ce que les élèves vont pouvoir apprendre en classe de découverte, qu'ils n'apprendront pas en classe ?

Axes du projet d'établissement/école auxquels se rattache le projet de sortie scolaire

- Maîtriser la langue française
- Acquérir une culture scientifique
- Devenir un citoyen européen

* Joindre l'emploi du temps détaillé

Établissement : Lycée Français de Barcelone
Lieu : La Coume-

Classes(s) : PS-GS 3 1, GS 2-4, GS 2-2, les 2 GS de Pédralbes
Dates : 1^{er} trimestre (pour une classe) et troisième trimestre (pour 4 classes) année scolaire 2013-2014

Compétences (du socle	Domaine(s) et item(s) travaillés en référence au socle et aux programmes	Progrès attendus	Modalités d'évaluation (individuel, en groupe, à l'oral, à l'écrit)	Progrès constatés
Appliquer les codes de la politesse hors de l'école avec le maître et ses camarades	- respecter les autres et les règles de la vie collective			
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié Utiliser des mots précis pour s'exprimer	-d'utiliser le vocabulaire adéquat dans un contexte de vie quotidienne - communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.	Utiliser des mots précis pour s'exprimer	Elaborer son trousseau	
Participer à un échange verbal en respectant les règles de communication	- raconter en se faisant comprendre un épisode vécu pendant le séjour	Enrichir son vocabulaire dans le contexte de la vie quotidienne	Journal de bord individuel	
Utiliser ses connaissances pour écrire un texte court	- produire un énoncé long, en dictée à l'adulte	Construire et enchaîner des phrases, avec des connecteurs logiques, pour dicter un texte en relation avec l'expérience vécue	Exposition de photos légendées et des travaux réalisés pendant le séjour	

<p>Écrire en respectant les correspondances lettres et sons</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître et écrire la plupart des noms d'insectes rencontrés - copier, en cursive, des petits mots simples (noms d'animaux et de plantes) dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées. 	<p>Enrichir son répertoire de mots lus Améliorer, affiner sa graphie</p>	<p>Ecrire une carte postale aux parents, pour raconter</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - observer et décrire la variété des espèces animales et végétales dans le milieu de moyenne montagne - utiliser quelques critères de classification des animaux (morphologie, mode de déplacement, comportement alimentaire) - observer, questionner, formuler des hypothèses 	<p>Connaître des critères de classification des animaux</p> <p>Connaître le cycle de l'eau, de la vie des plantes, des animaux de la montagne</p>	<p>Construire une carte d'identité pour chaque espèce rencontrée</p>	
<p>Respecter les règles et les règles de la vie collective</p>	<ul style="list-style-type: none"> - communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne. - acquérir une plus grande autonomie dans les gestes et situations de la vie quotidienne 	<p>Enrichir son vocabulaire dans le contexte de la vie quotidienne</p> <p>S'habiller, se laver, s'organiser, ranger ses affaires... loin du cocon familial</p> <p>S'exprimer de façon appropriée à la situation de communication</p> <p>Enrichir les relations inter-classe</p> <p>Améliorer son écoute</p>	<p>Grille d'auto-évaluation de son autonomie et de ses progrès</p> <p>Bilan de l'expérience collective</p>	

Proposition de Textes pour nouveau règlement :

Projet article téléphone et réseaux sociaux.

Les parents ou tuteurs légaux des élèves demeurent responsables des agissements qui pourraient être réalisés dans l'enceinte du LFB au moyen d'une connexion Internet.

En effet, le propriétaire de l'appareil et le titulaire de la ligne Internet engagent leur responsabilité pour tout agissement qui pourrait être réalisé sur le réseau Internet, occasionnant des dommages ou des préjudices moraux à des tiers y compris dans l'enceinte du LFB que ce soit, dans le cadre de cours, d'intercours, au moment de la récréation ou lors de sorties pédagogiques ou voyages scolaires.

Projet Article : gestion des comptes parents/élèves de l'Espace Numérique de Travail du LFB

L'usage de l'Espace Numérique de Travail « It's Learning » du LFB ainsi que du compte élève et parents d'élève accessible par l'adresse site : <https://lfb.itslearning.com> doit respecter une Charte de bonne conduite notamment d'usage uniquement à des fins didactiques, scolaires, pédagogiques et administratives. Un détournement privé, promotionnel ou lucratif de la communauté scolaire virtuelle pourrait donner lieu à des poursuites judiciaires.

La « Charte informatique » à venir sera rédigée par la Commission TICE / ENT du LFB et elle devra être paraphée en début d'année par chaque utilisateur de la communauté ENT

<https://lfb.itslearning.com>

Projet Article : Ordinateurs portables et tablettes personnels

Leur usage n'est pas autorisé pendant les cours, sauf autorisation expresse du professeur à des fins pédagogiques.

Le professeur a le droit de demander à l'élève de lui montrer sa prise de note à l'écran.

Tout usage du réseau Internet en mode Wifi sera soumis à une autorisation préalable, à condition de l'acceptation du contrôle et de la surveillance des sites visités ou sollicités.

RÈGLEMENT DE L'ESPACE VERT DÉDIÉ AUX ÉLÈVES DE TERMINALE

L'Espace se situe dans le lycée ; les utilisateurs de ce lieu sont donc soumis au règlement intérieur de l'établissement.

Cet espace est un lieu prioritairement réservé aux élèves des classes de terminale du 1^{er} jour de la rentrée jusqu'à la fin de leurs cours.

C'est un lieu de détente et de travail, ouvert de 8h30 à 18h00.

Dans le respect du règlement intérieur, les utilisateurs doivent respecter le lieu dans son intégralité et veiller à ne pas perturber les cours et les classes situés à proximité.

Toute mauvaise utilisation de ce lieu pourra entraîner sa fermeture temporaire.

Additifs au règlement intérieur du LFB pour l'année 2013-14 :

Au niveau de l'introduction du règlement intérieur, page 3 :

L'inscription d'un élève dans l'établissement, de la classe maternelle jusqu'à la classe terminale, vaut, pour lui-même comme pour sa famille, adhésion aux dispositions du présent règlement ainsi qu'à celles du règlement financier s'y rapportant (cf. site web du lycée), et engagement de s'y conformer pleinement.

Au niveau du préambule du règlement intérieur, page 3 :

Etablissement d'enseignement à programmes français implanté en Espagne, le Lycée Français de Barcelone est autorisé à fonctionner aux conditions prévues par l'accord culturel franco-espagnol du 7 février 1969. L'inscription, l'enseignement et la demi-pension sont payants.

Au niveau de la fin du règlement intérieur, page 11 :

Délibéré et adopté en Conseil d'Etablissement le 28 juin 2012.

Vu et pris connaissance du règlement intérieur et de son annexe financière (cf. site du LFB, document consultable et téléchargeable en ligne).

Signature des parents

Signature de l'élève