

TROISIEME CONSEIL D'ÉCOLE ANNEE SCOLAIRE 2017-2018
Le 14/06/2018

Etaient présents

M. Didier MATHIEUX Directeur Financier et Administratif LFB
M. DUTHEL Dominique Chef d'Etablissement Lycée Français de Barcelone

Elodie BROUSSOLE – enseignante CE2
Déborah CARPE – enseignante CE1
Marie – José CARRASCO – enseignant anglais
Cyril THIBAUT – enseignante CM2
Julien GASTON – enseignant CM2
Séverine GARCIA – enseignante CP
Anna GALLARDO – Enseignante CP
Maria GONZALEZ – enseignante espagnol-catalan
Marcela RESTOM – enseignante espagnol-catalan
Jérôme EUPHROSINE – enseignant CM1
David SARTINI – Enseignant CM1
Juan ALVAREZ GARCIA – parents délégué
Thierry BABARIT – Parents délégué
Valérie LEYMARIE – parents délégué
Elsa FERNANDEZ – Parents délégué
Frédérique ALARY - BERGON – Parents délégué
Valérie BONNOTTE – parents délégué
Catherine GATIGNOL-GOREY – parents délégué
Sabine FERNANDES- VANCAILLE – parents délégué
Ulric GORDENNE – parents délégué

Jean-Christophe MAIGNAN Directeur Ecole Élémentaire

Excusés :

M. Laurent PIETRI Inspecteur Education Nationale auprès Ambassade de France
M. Jean Claude MATHIOUX Directeur Service Technique
Agnès GAUTIER – Julie MEYER Responsable BCD

Intervention du chef d'établissement et du Directeur aux Affaires Financières concernant les travaux et le projet d'équipement informatique des classes.

Deux nouvelles classes seront construites à la place de l'actuelle salle de motricité. Cette salle sera installée à la place de la remise sous le bâtiment de l'école élémentaire.

Des travaux sur l'aménagement de la cour des pins devraient être engagés cet été.

A l'avenir un travail de réflexion sera engagé avec un programmiste et architecte afin de réfléchir à la circulation dans le bâtiment et la création de nouvelles salles de classes et de travail indispensable à la libération des salles de classes pour le collège lycée.

A cette occasion, des parents d'élèves soulèvent la question de la sécurité au portail pompiers portail de sortie de l'ensemble de l'école élémentaire. Le chef d'établissement précise que cette question sera étudiée dans le cadre plus général du réaménagement intérieur et extérieur de l'école élémentaire.

Le Directeur aux Affaires Financières aborde également le projet d'équipement de 10 classes par 8 ordinateurs par classe. 2 classes par niveau devraient être équipées afin de permettre les échanges et concertations entre enseignants engagés dans ce projet. M. Le Directeur aux Affaires Financières précise les nouvelles règles du marché en place sur l'ensemble des établissements de la péninsule. Le matériel devrait être livré avant les vacances de la Toussaint de l'année scolaire 2018-2019.

Point sur les projets conduits au 3^{ème} trimestre

Au cours de la conduite de l'ensemble de ces projets, le service de communication est régulièrement contacté afin de produire des reportages et documents mis en ligne sur le site de l'établissement ainsi que par l'intermédiaire de la news letter.

Ainsi les familles peuvent prendre connaissance des projets et réalisations des élèves dans le cadre de ces projets.

BCD

- Un grand projet a mobilisé l'engagement de tous. La semaine du livre a permis à toutes les classes de tous les niveaux de rencontrer et travailler avec des auteurs de la littérature de jeunesse. Un grand défilé de haute littérature s'est déroulé au cours de cette semaine.
- Prix littéraire des Incorruptibles
- Prix littéraire Chronos - Dans les 2 cas : lire des livres et voter, en BCD, pour celui préféré. Tous sont des nouveautés
- Ecole et Cinéma
- Accueil de deux classes de CE2 pour le projet Une nuit à la BCD

CP

- Participation des classes de CP au projet Les Incorruptibles
- Participation au projet Semaine du livre
- Conduite du projet Architecture et la ville par une visite guidée à la fondation Miro et la réalisation d'une maquette par classe.
- Liaison Grande Section -CP
- Projet Roller

CE1

- Un projet de 3 classes transplantées en France
- Participation au projet Architecture et la ville
- Cycle natation de 9 séances pour chaque classe

CE2

- Participation au projet Architecture et la ville
- Inscription au dispositif des classes patrimoines avec une visite par trimestre d'un quartier particulier de Barcelone
- Dans le cadre de l'EPS – Cycle Rugby Foulard
- Percussions

CM1

- Cycle piscine vers une attestation de Sauve Nage
- 3 Classes sont parties en classes transplantées
- Journée de canyoning pour 2 classes.
- Participation au projet Architecture et la ville
- Participation semaine du livre
- Conduite du projet Chorale Jazz
- Participation au projet Robotique

CM2

- Inscription au festival du cinéma
- Cycle Rugby avec tournoi en fin d'année
- Participation au projet Architecture et la ville avec la production sous le nom de Barna City
- Accueil d'un planétarium
- Education à la sexualité proposée à toutes les classes de CM2 et encadré par le service médical de l'établissement.
- Visite de nouveaux quartiers de Barcelone en rapport avec le projet Architecture

Anglais

- Jeux et enregistrement filmés de scénettes.
- Participation au projet Architecture et ville
- Rédaction d'un projet d'émission de radio en lien avec le chant.
- Chant chorale avec les classes de CE1

Espagnol et Catalan

- Participation au concours de lecture à haute voix.
- Projet avec la cartonnera en CM2 à l'occasion de la San Jordi.
- Accueil musicale sur les classes d'accueil en espagnol et catalan.
- Echanges inter niveaux
- Opération Cuentas Cuentos.

Liaison Ecole Collège

- Un travail important est engagé dans le cadre du renforcement de la liaison entre l'école et le collège. Cette année un dispositif d'accompagnement est proposé à toutes les classes de CM2. Il se décompose en plusieurs étapes permettant aux élèves de faire évoluer leurs représentations de l'entrée en 6^{ème}, répondre à leurs questions et travailler sur leurs méthodes de travail.
- Rencontre avec le directeur pour proposer des questions transmises au collège.
- Rencontre avec l'adjointe du collège pour répondre aux questions présélectionnées.
- Journée d'immersion au collège
- Remise d'un livret présentant l'organisation générale du collège.
- Prise en charge de 4h par une intervenante extérieure pour un travail et une réflexion sur l'organisation et les méthodes de travail attendues en 6^{ème}.

Rentrée scolaire Septembre 2018

La rentrée s'organisera comme suit :

Rentrée des classes de CE2-CM1 et CM2 le mardi 4 septembre matin. Les élèves rentreront chez eux l'après-midi.

Les élèves de CP et CE1 seront accueillis l'après-midi à partir de 13h et jusqu'à 16h

La restauration scolaire ne débutera qu'à partir du jeudi 6 septembre

Présentation de la structure de l'école pour l'année scolaire 2018-2019

7 classes de CP dont les effectifs ne devraient pas être supérieures à 25

6 classes de CE1

6 classes de CE2

6 classes de CM1

7 classes de CM2

La prévision est de cylindrer l'école élémentaire à 6 classes par niveau entre le CE1 et le CM2 pour la rentrée scolaire de septembre 2019, afin de respecter l'intégration des 3 classes de l'école Ferdinand de Lesseps au niveau de la 6^{ème} limitée à 9 classes.

Effectifs

Le nombre d'élèves sera élevé la pression étant forte sur le service des inscriptions

Ces nouveaux élèves ne sont pas régulièrement répartis dans les classes afin que les élèves puissent bénéficier spécifiquement de l'accueil espagnol ou catalan. Cet accueil est ciblé sur certaines classes afin de pouvoir articuler les emplois du temps des professeurs d'espagnol et de catalan.

De plus les inscriptions et départs sont très aléatoires. En effet de nombreuses familles s'inscrivent puis se désistent en juillet ou en août. Certaines familles décident de leur départ en juillet ou en août, sans parler des familles qui prennent des décisions sans en informer l'école.

Dispositifs pédagogiques

- L'anglais en CP : L'anglais sera proposé en discipline non linguistique à partir de la classe de moyenne section de maternelle, l'anglais sera donc proposé sous forme d'ateliers et d'activités en classe de CP à charge d'une heure par semaine et par classe.

Groupe de prise en charge en FLE – Français Langue Etrangère

- Un dispositif de prise en charge hors temps scolaire est actuellement à l'étude pour les élèves intégrant l'école en cours de parcours et présentant un niveau de pratique du français très faible

Charte de vie scolaire

- La charte portant le cadre de vie scolaire ainsi que le règlement intérieur de l'école est proposée au conseil d'école. Il n'y a pas d'opposition majeure ni de remarque. La proposition est adoptée. Les observations et demandes d'aménagement peuvent être reçues par mail avant la fin de l'année.

Plus aucune question n'étant à l'ordre du jour, le dernier conseil d'école de l'année scolaire 2017-2018 est fermé.