

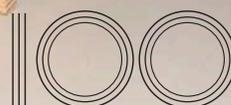
# LYCÉE FRANÇAIS DE BARCELONE

*école maternelle*

LFB

aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



LYCÉE FRANÇAIS  
DE BARCELONE  
1924 - 2024



# ¿por qué la maternelle ?

## UNA ESCUELA PLURILINGÜE Y MULTICULTURAL

En la escuela infantil del LFB, numerosas actividades tienen un mismo objetivo: el desarrollo del lenguaje. El aprendizaje se lleva a cabo en **francés, español y catalán con profesores nativos**. Cada alumno es capaz de comunicarse en estos tres idiomas al finalizar su etapa en la escuela infantil.

Se trata de una enseñanza que integra todas estas culturas a través de actividades pedagógicas, así como **celebraciones, canciones, cuentos e historias...**

El niño aprende a actuar, hablar y comprender mediante actividades físicas y artísticas.

**El aprendizaje del inglés comienza en la Moyenne Section.**

## RECORRIDO ESCOLAR

### TOUTE PETITE SECTION (TPS)

Niños/as de 2 años

### PETITE SECTION (PS)

Niños/as de 3 años

### MOYENNE SECTION (MS)

Niños/as de 4 años

### GRANDE SECTION (GS)

Niños/as de 5 años

---

## los objetivos

- Garantizar el éxito del alumno y **motivarlo a ir a la escuela** para aprender, desarrollarse y construir su personalidad. La escuela infantil acompaña al niño en su proceso de convertirse en un alumno capaz de interactuar y comunicarse con los demás.
- Fomentar **la convivencia, la autonomía y la adquisición de conocimientos** y competencias acordes a su edad.
- Favorecer el desarrollo de **sus capacidades motoras, sociales e intelectuales**. El objetivo principal es la adquisición de un lenguaje oral rico y estructurado.



# las actividades

La escuela infantil se **adapta a los pequeños teniendo en cuenta su desarrollo.**

Organiza modalidades específicas de aprendizaje mediante diversas actividades: resolución de problemas, ejercicios, memorización y talleres centrados en cinco áreas de aprendizaje:

- Desarrollar el lenguaje
- Explorar el mundo
- Construir las primeras herramientas para estructurar el pensamiento
- Actividades artísticas
- Actividades motrices

El **juego ocupa un lugar esencial**, ya que enriquece las experiencias vividas y nutre todas las áreas de aprendizaje.

Los niños también tienen la oportunidad **de descubrir su entorno** a través de salidas culturales y deportivas, organizadas en función de los proyectos pedagógicos de cada clase. Estas salidas están supervisadas por los profesores y los padres acompañantes.

Además, se invita regularmente a especialistas como **autores, ilustradores o artistas**, quienes aportan enfoques complementarios a su educación.

Los alumnos con **necesidades educativas especiales** (EBEP) reciben una detección temprana, un seguimiento individualizado y un acompañamiento adaptado a sus necesidades.

El LFB integra el **Programa TEI** (Tutoría entre Iguales), que promueve la convivencia dentro del centro y previene la violencia y el acoso escolar. El TEI también busca mejorar la integración escolar de cada alumno, promoviendo una escuela inclusiva y libre de violencia.



## LAS ASEM

Los niños cuentan con la asistencia de un agente especializado (ASEM). Presente a diario junto al profesor, participa activamente en todas las actividades del aula. Es un **profesional trilingüe** y experimentado que forma parte integral del equipo educativo.

Una biblioteca con más de 5.600 libros



# las instalaciones

- Una biblioteca con más de 5 600 libros, equipada con espacios de trabajo y lectura, un rincón de audio y computadoras...
  - Equipamiento digital adaptado: pizarras digitales interactivas y tabletas.
  - Aulas amplias y luminosas, con mobiliario moderno adecuado a la edad de los niños.
  - Una sala de psicomotricidad y una sala de música.
  - Un auditorio para espectáculos.
  - Zonas de juego variadas, adaptadas a la edad de los alumnos.
  - Un huerto escolar.
  - Dormitorios climatizados.
- 

# los servicios

- Un **servicio de guardería** disponible a partir de las 8:00 h.
- Un **comedor escolar** que ofrece un servicio de alimentación de calidad, adaptado a las necesidades específicas de los alumnos (alergias, intolerancias, etc.).
- Un **servicio de salud escolar** que acompaña a los alumnos a lo largo de su escolaridad, velando por su bienestar físico y mental. Cuenta con un equipo de profesionales que se encargan de la prevención, el seguimiento médico y el acompañamiento en coordinación con las familias.
- **Actividades extraescolares** organizadas por la asociación de padres a lo largo del curso, como kárate, danza, tenis, natación, esquí e inglés, entre otros. Estas actividades pueden realizarse en el colegio todas las tardes, los miércoles por la tarde y durante las vacaciones.
- También se ofrece un servicio de **transporte escolar** en Barcelona y sus alrededores.



# la maternelle

del LFB





# comunicación con las familias

Al inicio del curso se organiza una reunión, junto con un período de adaptación, para facilitar el intercambio entre familias y docentes. A lo largo del curso, también se realizan otros encuentros. Priorizamos una comunicación cercana, basada en la confianza y la colaboración, a través de:

- Un **cuaderno de seguimiento** basado en una evaluación positiva de los alumnos, que refleja sus progresos y evolución a lo largo de toda la etapa de educación infantil.
- El **cuaderno de vida o el blog**, donde se documentan las actividades diarias.
- Un **dossier** que certifica las competencias adquiridas en un ciclo de tres años.
- La **carpeta de seguimiento**, que los niños llevan a casa todos los días.
- Una **newsletter** semanal.
- Un **café de bienvenida** con la directora, donde se ofrecen consejos para una adaptación escolar exitosa.

Además, las familias están invitadas a participar a eventos festivos en la escuela varias veces al año.

# dos asociaciones de padres



[www.apelfb.org](http://www.apelfb.org)



[www.alilfb.org](http://www.alilfb.org)

# EL LYCÉE FRANÇAIS DE BARCELONE

Educación basada en el razonamiento y el análisis

Francés, Español, Inglés, Catalán

Artes, Teatro, Danza, Música, Ópera

Intercambios internacionales con otros centros

El **Lycée Français de Barcelone** (LFB), establecido en Barcelona desde 1924, ha celebrado recientemente su centenario. Está gestionado directamente por la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero (AEFE).

La enseñanza impartida sigue los **programas escolares franceses** y cuenta con la homologación del Ministerio de Educación Nacional francés. Abarca todos los niveles educativos, desde educación infantil hasta el Bachillerato.

Reconocido y autorizado por el gobierno español, el LFB integra los programas establecidos en el marco de los **acuerdos culturales franco-españoles**.

El proyecto educativo del LFB se basa en valores fundamentales, esenciales en una sociedad democrática: **respeto por los demás, autonomía, responsabilidad, confianza, inclusión de la diversidad, laicidad, solidaridad, equidad y tolerancia**.

El objetivo final es formar alumnos comprometidos con:

- Su propia educación y formación.
- La construcción de su proyecto personal y profesional.
- Su integración social en una sociedad abierta y multicultural.

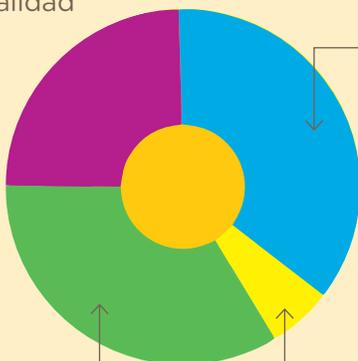


2.800 ALUMNOS



230 PROFESORES

22 % de alumnos con doble nacionalidad



31 % de alumnos españoles

38 % de alumnos franceses

9 % de alumnos de 72 otras nacionalidades

## EL RECORRIDO ESCOLAR EN EL LFB

### LA MATERNELLE

**Petite Section, Moyenne Section, Grande Section**  
Los primeros aprendizajes.

3 > 6 años



### L'ÉLÉMENTAIRE

**CP, CE1, CE2, CM1, CM2**  
Los aprendizajes fundamentales.

6 > 11 años



### LE COLLÈGE

**6ème, 5ème, 4ème, 3ème**  
El desarrollo avanzado.

11 > 15 años



### LE LYCÉE

**Seconde, Première, Terminale**  
Las especialidades.

15 > 18 años

## LOS ITINERARIOS LINGÜÍSTICOS

Todos los alumnos del LFB están inscritos en **itinerarios lingüísticos de excelencia**. La educación primaria, el collège y la 2nde están reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional de Francia como **Secciones Internacionales (SI)**. En 1ère y terminale, los alumnos eligen un itinerario en Sección Europea (inglés o español) o BFI.

## EL BAC FRANCÉS INTERNACIONAL (BFI)

El BFI es un diploma del sistema educativo francés que **destaca el recorrido lingüístico de nuestros alumnos**. Reconocido internacionalmente, abre las puertas de las instituciones de educación superior más prestigiosas. Esta proyección es especialmente valorada por las universidades y programas selectivos post-bachillerato, ya que forma parte de un modelo de excelencia académica.

## LA AEFÉ, UNA RED EDUCATIVA ÚNICA EN EL MUNDO

La maternelle forma parte de la red de centros de la AEFÉ, que cuenta con más de **580 establecimientos** en todo el mundo. Esta red facilita la continuidad pedagógica de los alumnos para las familias con movilidad profesional o familiar y fomenta la apertura internacional de los estudiantes.



## INSCRIPCIONES

El Lycée Français de Barcelona ofrece un proceso de inscripción estructurado en varias etapas:

- A partir de diciembre, se organizan **visitas semanales** a la maternelle para que las familias puedan conocer nuestras instalaciones y nuestro enfoque pedagógico.
- En febrero, se celebra una **Jornada de Puertas Abiertas** para que las familias descubran más sobre nuestro centro.
- Las familias pueden realizar la **inscripción** a través de nuestra plataforma en línea.
- Una **comisión interna** se reúne para asignar las plazas disponibles y comunicar las decisiones a las familias.
- Una vez abonadas las tasas de primera inscripción, **el proceso se considera finalizado**.

Damos especial importancia a acompañar a cada familia en cada etapa de este proceso.



ACCESO AL MÓDULO  
INSCRIPCIONES



**Lycée français de Barcelone**

Bosch i Gimpera 6-10 · 08034 Barcelona

Tél. (+34) 93 203 79 50 · lfb@lfb.es

**École maternelle**

Munner, 5 · 08022 Barcelona

Tél. (+34) 93 417 34 74 · secretariat.maternelle@lfb.es

[www.lfb.es](http://www.lfb.es)

