



# Acceso y admisión a las Universidades españolas ¿2026?

Lidia Crespo

Directora Técnica de Estudios Españoles

# Acceso y admisión a las Universidades catalanas 2024

## Selectividad /PAU

**Fase General obligatoria**

**Fase específica opcional**



**Nota de acceso /10**



**Pruebas  
competencias  
específicas PCE**



**Suben la nota hasta 4 puntos**



**Nota de admisión /14**



# Acceso y admisión a las Universidades catalanas 2024

## Estudiantes sistemas Unión Europea

### Selectividad /PAU

**Fase General obligatoria**



**Acceso Directo Unión Europea**

**Baccalauréat**



**Nota de acceso /10**



**Fase específica opcional**



**Pruebas  
competencias  
específicas PCE**



**Suben la nota hasta 4 puntos**



**Nota de admisión /14**

# Acceso y admisión a las Universidades catalanas 2024

## Estudiantes sistemas Unión Europea

### Selectividad /PAU

Fase General obligatoria



Acceso Directo Unión Europea

Baccalauréat



Nota de

Acreditación

# Acceso y admisión a las Universidades catalanas 2024

## Selectividad /PAU

Fase General obligatoria

Fase específica opcional

Pruebas  
competencias  
específicas PCE

Nota de acceso /10

Suben la nota hasta 4 puntos

Nota de admisión /14

# Fase específica opcional

**Pruebas fase específica de la UNED**

**Pruebas fase específica de las  
PAU catalanas**

**Reconocimiento de materias**

**¿....?**



# Asignaturas del Baccalauréat con equivalencia en otras autonomías

Materias francesas	Materias española	Condiciones
Spé Physique-Chimie	Física	Cursarla en terminale y aprobar el examen final
Spé Physique-Chimie	Química	
Spé Mathématiques +mathématiques expertes (option)	Matemáticas II	Cursarla en terminale y aprobar el examen final tanto de la spé como de la opción
Spé SVT+ enseignement scientifique	Biología	Cursarla en terminale y aprobar el examen final + media mínima de 10/20 en ens. scientifique (1 <sup>ère</sup> y Tale)
Spé LLCER anglais	Inglés	Cursarla en terminale y aprobar el examen final
Spé SES	Economía de la Empresa	Cursarla en terminale y aprobar el examen final
Philosophie	Historia de la Filosofía	Cursarla en terminale y aprobar el examen final

# Preparación de las PCE en el LFB (módulos)

- Biología
- Química
- Matemáticas
- Física

- Matemáticas CCSS
- Funcionamiento de la empresa

- Geografía de España
- Historia del arte

## Unportal

- <http://graus.unportal.net>  
[lfb41@unportal.cat](mailto:lfb41@unportal.cat)

Contraseña: lfb41

YAQ - Y ahora qué

<https://yaq.es/>

Educaweb

<https://www.educaweb.com/>

***Merci....***

***Moltes gràcies...***

***Muchas gracias...***

# Universidades en Cataluña

**Universidades  
públicas  
+  
UVic**

**Universitat de Barcelona (UB)  
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)  
Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)  
Universitat Pompeu Fabra (UPF)  
Universitat de Lleida (UdL)  
Universitat de Girona (UdG)  
Universitat Rovira i Virgili (URV)  
Universitat de Vic (UVic)**

**Preinscripció  
universitaria**

<https://acesnet.gencat.cat>

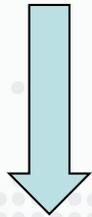
**Diferentes trámites**

**UOC  
+  
Universidades  
privadas**

**Universitat Oberta de Catalunya (UOC)  
Universitat Ramon Llull (URL)  
Universitat Internacional de Catalunya (UIC)  
Universitat Abat Oliba CEU (UAO)**

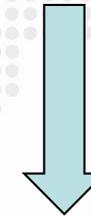
# Acceso a la universidad española

## Universidad privada



- ✓ **Acreditación**
- ✓ **Proceso propio de selección**
- ✓ **Notas expediente**

## Universidad pública



- ✓ **Acreditación**
- ✓ **PCE para subir nota hasta 4 puntos**

**Nota de corte**

# ¿Qué es la nota de corte?

- Se calcula según la oferta y la demanda
- Depende de cada facultad y universidad
- Es la nota del último estudiante que tiene plaza
- Las notas de corte aparecen después del proceso de preinscripción, a principios de julio
- Antes de la preinscripción tienen un carácter meramente orientativo
- Las notas de corte pueden bajar antes de cada nueva asignación (de julio a finales de octubre)

# <https://universitats.gencat.cat/ca/preinscripcions/obre-preinscripcio/ponderacions/>

## 2024

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària a Catalunya		U n i v e r s i t a t	B r a n c a	Anàlisi Musical	Arts Escèniques	Biologia	Ciències Generals	Dibuix Artístic	Dibuix Tècnic	Disseny	Física	Fonaments Artístics (Fonaments de les Arts)	Funcionament de l'Empresa i Models de Negoci (Economia de l'Empresa)	Geografia	Geologia i Ciències Ambientals (Ciències de la Terra i Medi Ambient)	Història de la Música i de la Dansa	Llengua i Cultura Gregues (Grec)	Llengua i Cultura Llatines (Llatí)	Història de l'Art	Literatura Castellana	Literatura Catalana	Literatura Dramàtica	Matemàtiques	Matemàtiques Aplicades a les CC.SS	Química	Tecnologia i Entorns Professionals Industrials	
Grau	Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació "Tecnocampus"																										
41029	Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació "Tecnocampus"	UPF	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2										0,2	0,2	0,2	
41036	Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació "Tecnocampus" (Docència en Anglès)	UPF	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2										0,2	0,2	0,2	
41041	Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació / Màrqueting i Comunitats Digitals "Tecnocampus" (Simultaneïtat)	UPF	CSJ	0,2	0,2	0,2				0,2	0,2	0,1	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2				0,2	0,2	0,2		
41035	Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació / Turisme i Gestió del Lleure "Tecnocampus" (Simultaneïtat)	UPF	CSJ	0,1	0,1	0,2					0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2				0,2	0,2	0,2		
11033	Administració i Direcció d'Empreses	UB	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
21014	Administració i Direcció d'Empreses	UAB	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
21099	Administració i Direcció d'Empreses (Docència en Anglès)	UAB	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
31002	Administració i Direcció d'Empreses "Centre Universitari EAE"	UPC	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
31107	Administració i Direcció d'Empreses "Centre Universitari EAE" (docència en anglès)	UPC	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
31108	Administració i Direcció d'Empreses "Centre Universitari EAE" (semipresencial)	UPC	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
31001	Administració i Direcció d'Empreses "EUNCET"	UPC	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
31072	Administració i Direcció d'Empreses "EUNCET" (Semipresencial)	UPC	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
41008	Administració i Direcció d'Empreses	UPF	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
61003	Administració i Direcció d'Empreses	UdL	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
61069	Administració i Direcció d'Empreses (Igualada)	UdL	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
81003	Administració i Direcció d'Empreses	UdG	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
71002	Administració i Direcció d'Empreses (Reus)	URV	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
71004	Administració i Direcció d'Empreses (Tortosa)	URV	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
71063	Administració i Direcció d'Empreses "IGEMA"	URV	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
91003	Administració i Direcció d'Empreses	UVic-UCC	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
91042	Administració i Direcció d'Empreses (Campus Manresa)	UVic-UCC	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2									0,2	0,2	0,2		
11064	Administració i Direcció d'Empreses / Dret (Simultaneïtat)	UB	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2				0,1	0,2				0,2	0,2	0,2		
21098	Administració i Direcció d'Empreses / Dret (Simultaneïtat)	UAB	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2				0,1	0,2				0,2	0,2	0,2		
61035	Administració i Direcció d'Empreses / Dret (Simultaneïtat)	UdL	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2				0,1	0,2				0,2	0,2	0,2		
81053	Administració i Direcció d'Empreses / Dret (Simultaneïtat)	UdG	CSJ			0,2					0,2		0,2	0,2				0,1	0,2				0,2	0,2	0,2		

## Ejemplo de un caso concreto

CRISTINA

ADE

### Acreditación:

Nota de acceso:  
7.5

Empresa: 6.5  
Matemáticas CCSS: 8,5  
Matemáticas : 4,9

# Preinscripción universitaria

Nota de acceso: 7.5  
(Acreditación)

**M1** = Matemáticas CCSS: 8.5

**M2** = Empresa: 6.5

**a** = 0.2

**b** = 0.2

PCE (Acreditación)

Mates CCSS:  $8.5 * 0.2 = 1.7$

Eco:  $6.5 * 0.2 = 1.3$

(+3)

Nota de admisión de Cristina para ADE =  $7.5 + 3 = 10.5$



# La spécialité SVT en 1ère

# LES HORAIRES

- ▶ En PREMIÈRE : 4 h (2x2h)
- ▶ En TERMINALE : 6 h (3x2h)

Des groupes entre 15 et 18 élèves, des TP chaque semaine.

## Remarque :

Les élèves suivent en parallèle 2h **d'enseignement scientifique** (SVT+SPC) en 1ère et en Tale.

# Les compétences

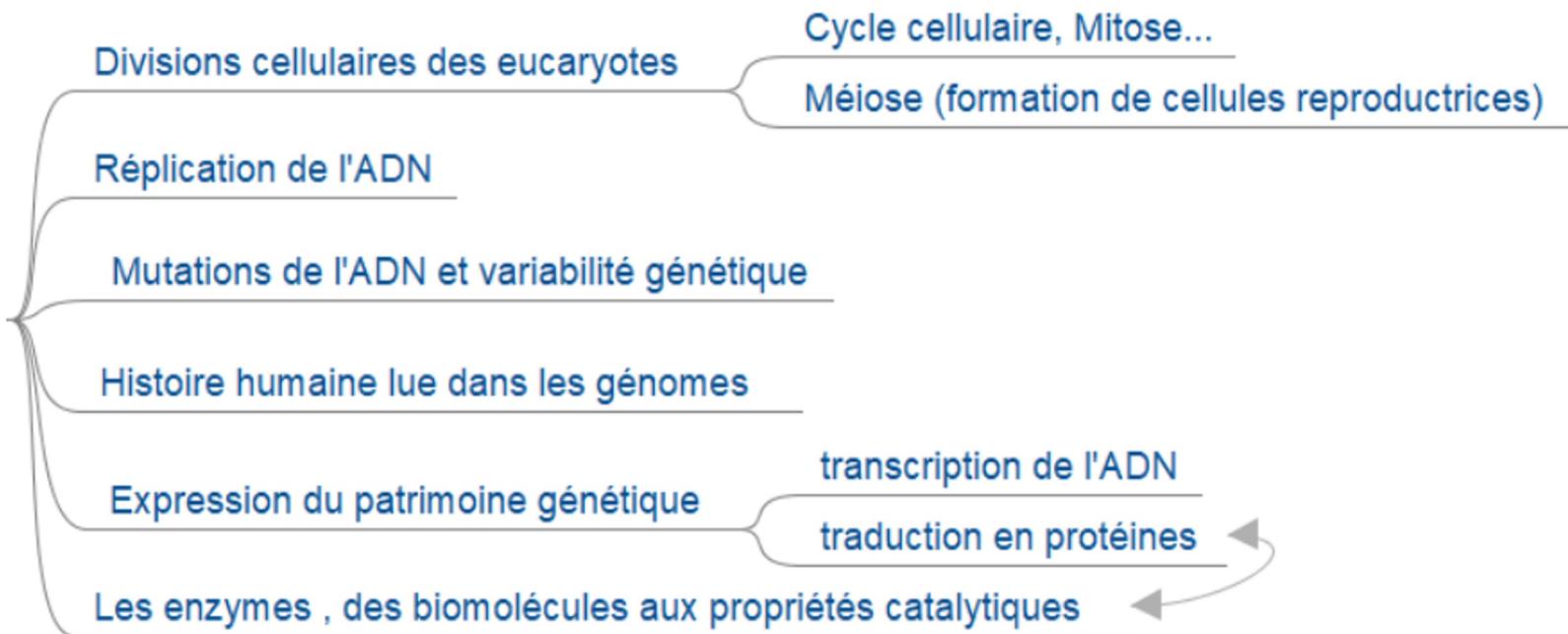
Les **compétences travaillées** seront diverses :

- . acquisition d'un **esprit synthétique et analytique**
- . **un esprit critique**
- . capacité à **élaborer des stratégies**
- . à **mettre en œuvre des expériences, à analyser des résultats... selon une démarche scientifique rigoureuse**
- . acquisition d'un **raisonnement scientifique**, à partir d'exemples concrets
- . **communication à l'écrit et à l'oral**
- . mise en perspective des **SVT avec d'autres disciplines**, aussi bien les matières scientifiques ( Mathématiques, Sciences Physiques-Chimie, Numérique et Informatiques) que les autres matières comme SES, Histoire-Géo-Géopolitique, HLP, Littérature et Langues...
- . Les **travaux pratiques permettront de favoriser le travail de groupes ainsi que l'autonomie des élèves.**

# Le programme en première 4 heures/sem

## Thème 1 : La Terre, la Vie et l'organisation du Vivant

### → A. Transmission, variation et expression du patrimoine génétique



## Thème 1 : La Terre, la Vie et l'organisation du Vivant

→ B. La dynamique de la Terre : Structure du Globe et dynamique des plaques lithosphériques, séjour de 4 jours à Briançon, apprendre sur le terrain la géologie!

La structure du Globe terrestre

Des contrastes entre les continents et les océans

Les apports des études sismologiques et thermiques à la connaissance du Globe terrestre

La dynamique de la lithosphère

Les mouvements des plaques lithosphériques

Les zones de divergence des plaques (dorsales océaniques, roches océaniques...)

Les zones de convergence

Les zones de subduction

Les zones de collision continentale

## Thème 2 : Enjeux contemporains de la planète

### → Interactions au sein des écosystèmes

Humanité et écosystèmes: services écosystémiques et leur gestion

Notions d'écosystèmes, de biodiversité, de relations de l'Homme avec les espèces, gestion des ressources, intervention de l'Homme

Les écosystèmes : des interactions dynamiques entre les êtres vivants et entre eux et leur milieu

réseaux de relations entre les êtres vivants dans les milieux, flux de matière et recyclage de matière, écosystème...

## Thème 3 : Corps humain et Santé

→ **Variation génétique et santé : Beaucoup de liens avec la partie du thème 1 sur la génétique**

Transmission héréditaire de pathologies (ex: mucoviscidose), risque génétique, thérapie génique...

Mutation et santé

Origine multigénique de maladies, influence de facteurs environnementaux (ex: diabète de type II, maladies cardio-vasculaires...), comportements de santé publique

Patrimoine génétique et santé

Mutations, cancérisation, facteurs de risque, prévention...

Altérations du génome et cancérisation

Mutation chez les bactéries, résistance, sélection naturelle...

Variation génétique et résistance aux antibiotiques

## Thème 3 : Corps humain et Santé

### → Fonctionnement du système immunitaire humain

Réaction inflammatoire, phagocytose, médicaments anti-inflammatoires et antalgiques...

Immunité innée

Défenses immunitaires spécifiques, anticorps, action du virus du SIDA...

Immunité adaptative

Utilisation de l'immunité adaptative en santé humaine

Vaccination: aspect historique, principe et bénéfice collectif; immunothérapie; lutte contre certains cancers...

# LES CONTENUS- Résumé

## ► La vie, la Terre et l'organisation du vivant

- **Transmission, variation et expression du patrimoine génétique** (divisions cellulaires, réplication de l'ADN, mutations de l'ADN et variabilité génétique, évolution du génome humain, expression du patrimoine génétique, enzymes)
- **La dynamique interne de la Terre** (structure du globe terrestre et méthodes d'études, dynamique de la lithosphère, divergence, convergence) [VOYAGE À BRIANÇON AU MOIS D'OCTOBRE](#)

## ► Écosystèmes et services environnementaux

- **Les écosystèmes : des interactions dynamiques entre les êtres vivants et entre eux et leur milieu** (complexité des écosystèmes biologiques, diversité des interactions au sein d'un écosystème)
- **L'humanité et les écosystèmes** (comprendre que la démarche scientifique permet d'apporter des solutions à des problèmes écologiques complexes)

## ► Corps humain et santé

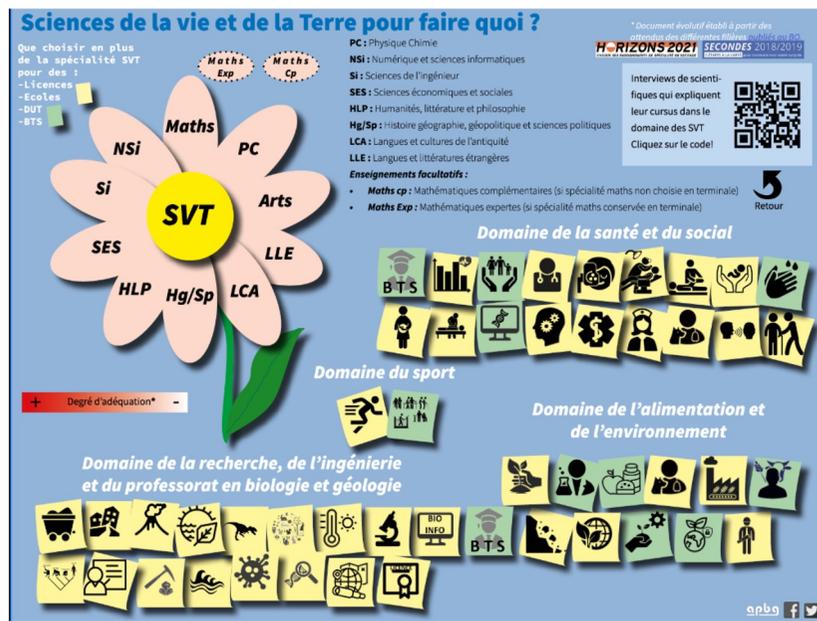
- **Variation génétique et santé** (causes et mode de transmission d'une maladie génétique, cancérisation, résistance aux antibiotiques)
- **Le fonctionnement du système immunitaire humain** (immunité innée, acquise, adaptative, utilisation de l'immunité adaptative en santé humaine - vaccination, immunothérapie)

# La charge de travail en spé SVT

- La grande partie du travail est faite en classe
- Travail à la maison régulier
- 3 types d'évaluations:
  - Les TP : manipulation et communication des résultats
  - Synthèse de connaissances
  - Exploitation de documents
  - Préparation aux ECE et à l'épreuve écrite du BAC de Terminale

# LES DÉBOUCHÉS et pas seulement

- ▶ Les doyens des Universités de **Médecine, Recherche Médicale**, recommandent parmi l'une des 2 SPÉCIALITÉS de Tale les SVT. **Pour les études en Espagne, le module de biologie sera difficile à suivre sans la spé SVT.**



La présidente du concours d'entrée en **École vétérinaire** recommande une combinaison de spécialité SVT-SPC.

- ▶ **Domaine de l'alimentation et de l'environnement** (ingénieur agronome, métiers de l'environnement, hygiène et sécurité...)
- ▶ **Domaine de la recherche, ingénierie et professeur en biologie et géologie** (bio-informatique, aménagement territoire, géosciences...)

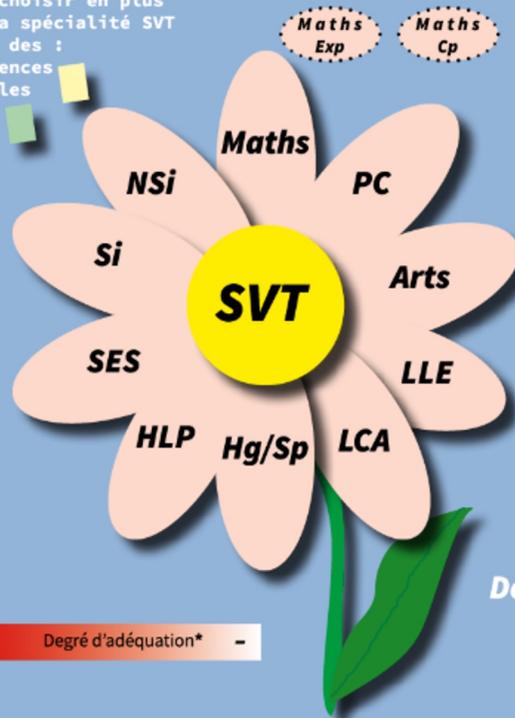
Mais aussi dans le domaine des **SPORTS, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, SCIENCES, INGÉNIERIES, BIOTECHNOLOGIES,...**

[http://ent-apbg.org/orientation\\_docs/0001.html](http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html)

# Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :

- Licences
- Ecoles
- DUT
- BTS



- PC** : Physique Chimie
- NSi** : Numérique et sciences informatiques
- Si** : Sciences de l'ingénieur
- SES** : Sciences économiques et sociales
- HLP** : Humanités, littérature et philosophie
- Hg/Sp** : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- LCA** : Langues et cultures de l'antiquité
- LLE** : Langues et littératures étrangères

### Enseignements facultatifs :

- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

\* Document évolutif établi à partir des attendus des différentes filières publiés au BO.  
**HORIZONS 2021** SECONDES 2018/2019  
BOC n° 10 du 19 septembre 2018

Interviews de scientifiques qui expliquent leur cursus dans le domaine des SVT  
 Cliquez sur le code!



## Domaine de la santé et du social



## Domaine du sport



## Domaine de l'alimentation et de l'environnement



## Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



+ Degré d'adéquation\* -

<https://www.horizons21.fr/>

Testez vos combinaisons  
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

-  Arts
-  Biologie-écologie
-  Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
-  Humanités, littérature et philosophie
-  Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
-  Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
-  Mathématiques
-  Numérique et sciences informatiques
-  Physique-chimie
-  Sciences de l'ingénieur
-  Sciences de la vie et de la Terre
-  Sciences économiques et sociales
-  Éducation physique, pratiques et culture sportives

Testez vos combinaisons  
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

 Arts
 Biologie-écologie
 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
 Humanités, littérature et philosophie
 Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
 Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
 Mathématiques
 Numérique et sciences informatiques
 Physique-chimie
 Sciences de l'ingénieur
 Sciences de la vie et de la Terre
 Sciences économiques et sociales
 Éducation physique, pratiques et culture sportives

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en  
cliquant sur les +

 Arts et industries culturelles	
 Droit et sciences politiques	
 Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme	
 Informatique, mathématiques et numérique	
 Lettres, langues et communication	
 Santé	
 Sciences du vivant et géosciences	
 Sciences humaines et sociales	
 Sciences économiques et de gestion	
 Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	
 Sport et activités physiques	

 Faire une nouvelle simulation

 Ces enseignements de spécialité près de chez moi

Testez vos combinaisons  
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

- Arts
- Biologie-écologie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Éducation physique, pratiques et culture sportives

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en  
cliquant sur les +

- Arts et industries culturelles  +
- Droit et sciences politiques  +
- Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme
- Informatique, mathématiques et numérique  +
- Lettres, langues et communication  +
- Santé  +
- Sciences du vivant et géosciences  +
- Sciences humaines et sociales  +
- Sciences économiques et de gestion  +
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques  +
- Sport et activités physiques  +

↻ Faire une nouvelle simulation

📍 Ces enseignements de spécialité près de chez moi

Testez vos combinaisons  
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

<input type="checkbox"/>	Arts
<input type="checkbox"/>	Biologie-écologie
<input checked="" type="checkbox"/>	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
<input checked="" type="checkbox"/>	Humanités, littérature et philosophie
<input type="checkbox"/>	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
<input type="checkbox"/>	Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
<input type="checkbox"/>	Mathématiques
<input type="checkbox"/>	Numérique et sciences informatiques
<input type="checkbox"/>	Physique-chimie
<input type="checkbox"/>	Sciences de l'ingénieur
<input checked="" type="checkbox"/>	Sciences de la vie et de la Terre
<input type="checkbox"/>	Sciences économiques et sociales
<input type="checkbox"/>	Éducation physique, pratiques et culture sportives

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en  
cliquant sur les +

<input checked="" type="checkbox"/>	Arts et industries culturelles	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Droit et sciences politiques	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Informatique, mathématiques et numérique	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettres, langues et communication	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Santé	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Sciences du vivant et géosciences	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Sciences humaines et sociales	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Sciences économiques et de gestion	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Sport et activités physiques	<input type="checkbox"/>



# SPÉCIALITÉ HGGSP

Histoire - Géographie - Géopolitique - Sciences Politiques





**MOTIVE-ES?**

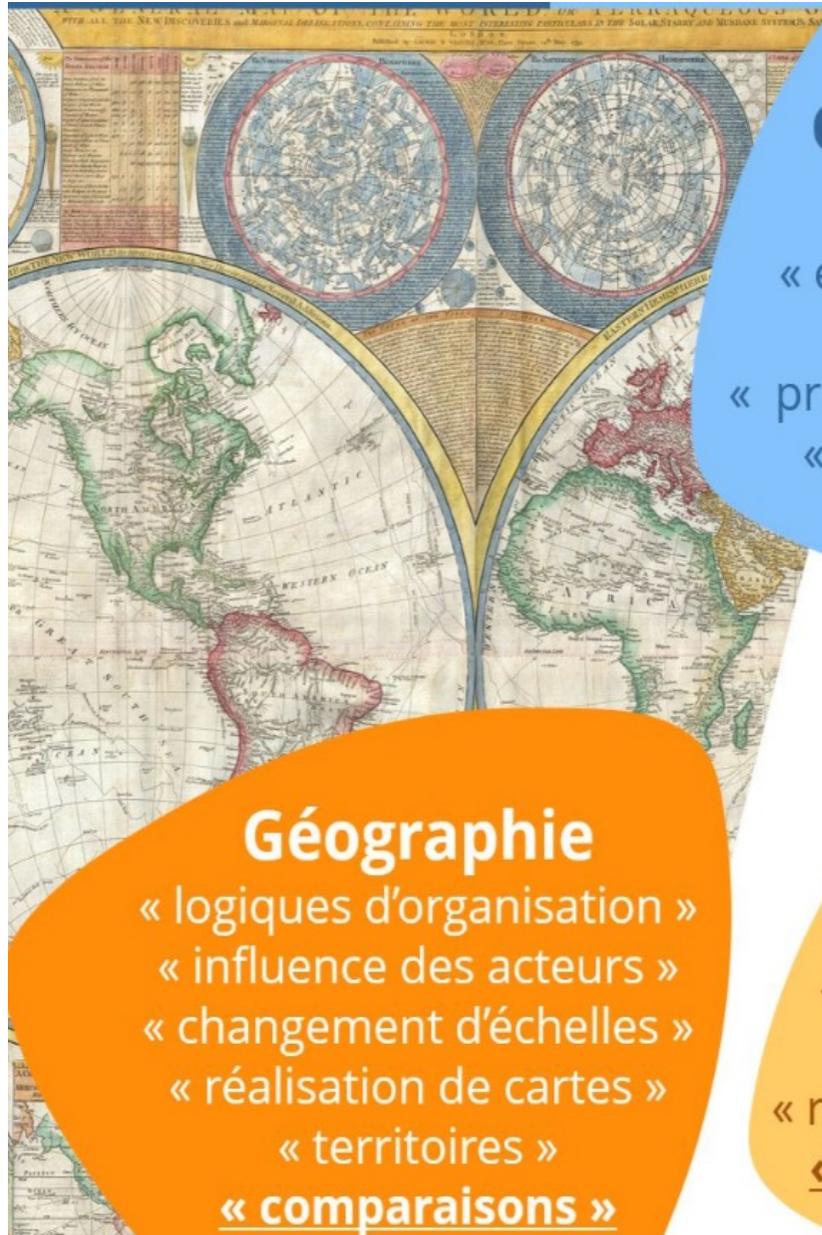
La spécialité HGGSP est faite pour vous !

Vous êtes curieux ? Curieuse ? ✨

Vous souhaitez comprendre le monde qui vous entoure et son fonctionnement ?

Vous voulez participer aux grands débats nos sociétés ?





## Géopolitique

- « rivalités »
- « enjeux de pouvoir »
- « territoires »
- « profondeur historique »
- « représentations »

## Histoire

- « longue durée »
- « mise en perspective »
- « continuités et ruptures »**
- « écarts et similitudes »**
- « rôle des acteurs »

## Géographie

- « logiques d'organisation »
- « influence des acteurs »
- « changement d'échelles »
- « réalisation de cartes »
- « territoires »
- « comparaisons »**

## Science politique

- « spécificité politique »
- « relations internationales »
- « concepts »
- « régimes et acteurs politiques »
- « démarche comparative »**

Pratiquer la  
pluridisciplinarité



# OBJECTIFS



TRAVAILLER EN  
AUTONOMIE



Recherches  
documentaires,  
revue de presse,  
fiches de lectures



TRAVAILLER EN  
ÉQUIPE



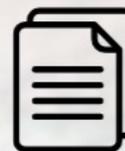
Mutualiser,  
coopérer,  
échanger



RÉALISER DES  
PRÉSENTATIONS  
ORALES



Faires comprendre,  
s'exprimer et  
convaincre



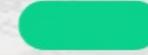
ANALYSER ET  
RÉDIGER



Argumenter,  
expliquer,  
organiser des  
idées



CONSTRUIRE  
SON OPINION



Développer  
son esprit  
critique

# Une spécialité qui prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus en France et à l'international

- Classes préparatoires aux grandes écoles
- IEP (Instituts d'Etudes Politiques)
- Ecoles de journalisme
- Ecoles de commerce et de management
- Ecoles de Communication / médias
- Cursus à l'université : Histoire, Géographie, Science politique, droit, économie et gestion...
- PPE (Philosophy, Politics and Economics)



[+ INFO](#)

4 heures/semaine



# HGGSP - LES THEMES DE LA CLASSE DE PREMIERE

COMPRENDRE UN RÉGIME POLITIQUE :  
LA DÉMOCRATIE



ANALYSER LES DYNAMIQUES DES  
PUISSANCES INTERNATIONALES



ÉTUDIER LES DIVISIONS POLITIQUES DU  
MONDE : LES FRONTIÈRES



S'INFORMER : UN REGARD CRITIQUE SUR  
LES SOURCES ET LES MODES



ANALYSER LES RELATIONS ENTRE ETATS  
ET RELIGIONS

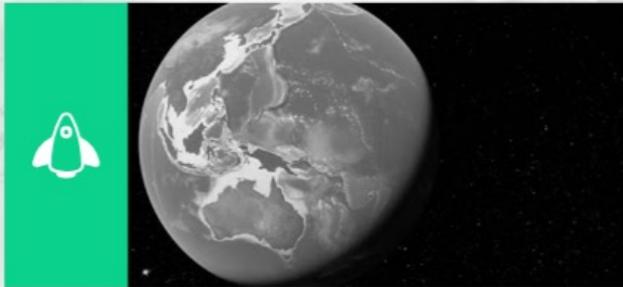


6 heures/semaine



# HGGSP - LES THEMES DE LA CLASSE DE TERMINALE

DE NOUVEAUX ESPACES DE CONQUÊTE



FAIRE LA GUERRE - FAIRE LA PAIX



HISTOIRE ET MÉMOIRES



PATRIMOINE - ENJEUX GÉOPOLITIQUES



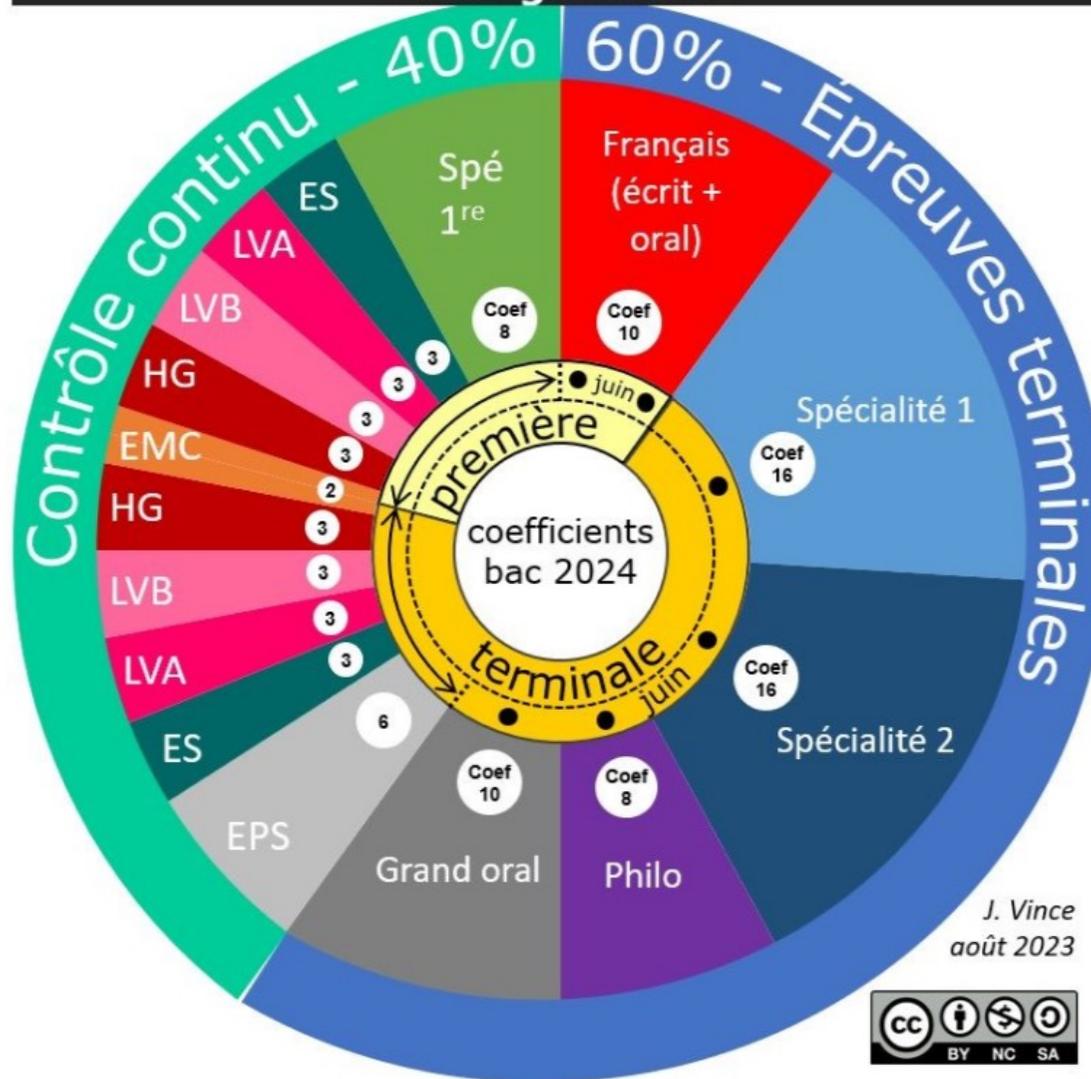
L'ENVIRONNEMENT - UN ENJEU  
PLANÉTAIRE



L'ENJEU DE LA CONNAISSANCE



# Coefficients / Calendrier - bac 2024 Voie générale



## EXAMENS EN CLASSE DE TERMINALE

### À l'écrit

**Durée:** 4h

#### **Structure de l'épreuve:**

- une dissertation
- +
- une étude critique d'un (ou deux) document(s).

*Les deux exercices ne peuvent porter sur le même thème*

# LE GRAND ORAL

A partir de la session 2024

 **20 mn de préparation**  
Le candidat peut réaliser un support\*

 **20 mn d'épreuve**

 ? / 20



Coéf 10 en voie générale et 14 en voie technologique

## Jury

L'**UN** représentant l'enseignement de la spécialité du candidat



De discipline différente

L'**Autre** soit :

- 1- Enseignant de l'autre spécialité
- 2- Enseignant du tronc commun
- 3- Professeur documentaliste

## Candidat



- Connaissances
- Capacités à argumenter et à relier les savoirs
- Esprit critique

## Attendus



- Précision de l'expression
- Clarté du propos
- Engagement de sa parole/ force de conviction

## Epreuve en 2 temps

 **1**  
10mn

 **2**  
10mn

Présentation d'**UNE** question relative à sa spécialité- Explique le choix de cette question- Développe la question et y répond

Echange avec le jury Demandes de précisions et Approfondissement de sa pensée\*\*

Posture Debout 

Postures aux choix  

Sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques

### Spécificités de l'épreuve :

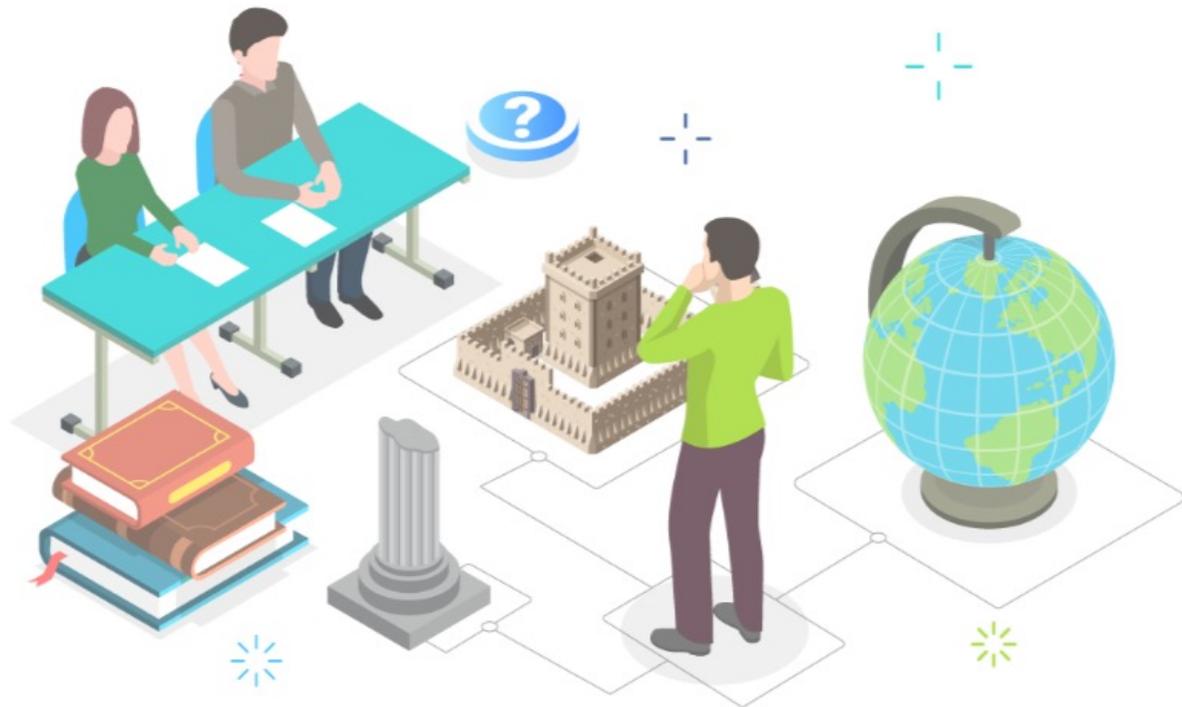
**Pour tous**

\*Pour son exposé, le candidat dispose du support réalisé lors de sa préparation (Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation)

\*\*S'il le souhaite, le candidat dispose d'un tableau

\*\*Pendant l'échange le jury peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle de Tle de ses enseignements de spécialité, en lien avec le 1<sup>er</sup> temps de l'épreuve-

Pour l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales, l'épreuve orale peut se dérouler, en partie, dans la langue vivante concernée par l'enseignement de spécialité, selon le choix du candidat-



@ANARADO SH31

# Spécialité Espagnol LLCE



# Quels pré-requis pour s'inscrire en Spé LLCE Espagnol ?

- être curieux, avoir le souhait d'élargir sa culture littéraire et artistique
- être sensible aux enjeux du monde contemporain hispanophone
- aimer lire ou avoir envie d'aimer lire
- avoir envie de débattre, d'apprendre à parler en public
- aimer voyager et découvrir de nouvelles cultures

# LLCE PREMIÈRE : deux thématiques, six axes

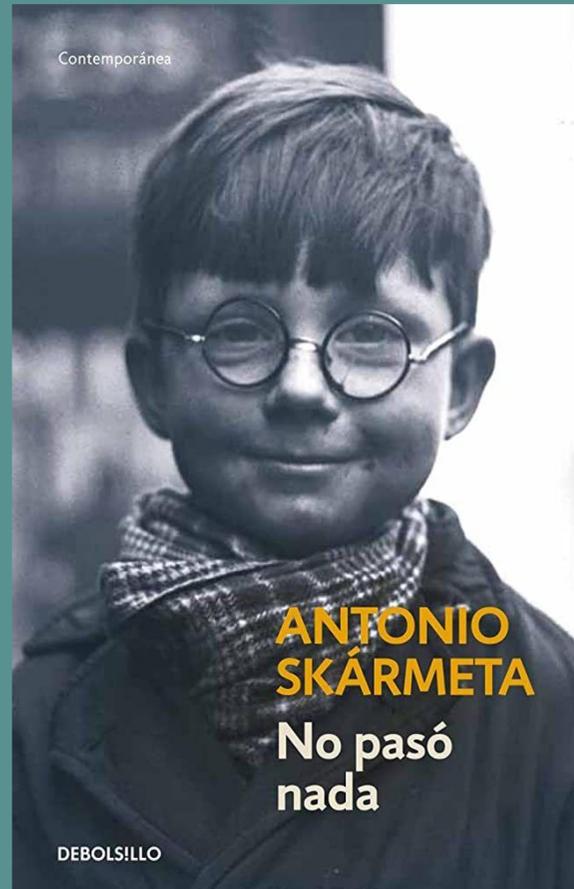
## CIRCULATION DES HOMMES ET CIRCULATION DES IDÉES

- Voyages et exils
- Mémoire(s): écrire l'histoire, écrire son histoire
  - Échanges et transmissions

## DIVERSITÉ DU MONDE HISPANOPHONE

- Pluralité des espaces et pluralité des langues
  - Métissages et syncrétismes
  - Altérité et *convivencia*

# Deux oeuvres en lecture intégrale et un film



# LLCE TERMINALE : trois thématiques, six axes

## Thématique 1 : Représentations culturelles : entre imaginaires et réalités

Axe 1 : Nature et mythologie

Axe 2 : Les représentations du réel

Axe 3 : Du type au stéréotype : construction et dépassement

## Thématique 2 : Dominations et insoumissions

Axe 4 : Oppression, résistances et révoltes

Axe 5 : Révolutions et ruptures

Axe 6 : Culture officielle et émancipations culturelles

## Thématique 3 : L'Espagne et l'Amérique latine dans le monde : enjeux, perspectives et création

Axe 7 : Monde globalisé, contacts et influences

Axe 8 : Crises et violences

Axe 9 : La frontière en question



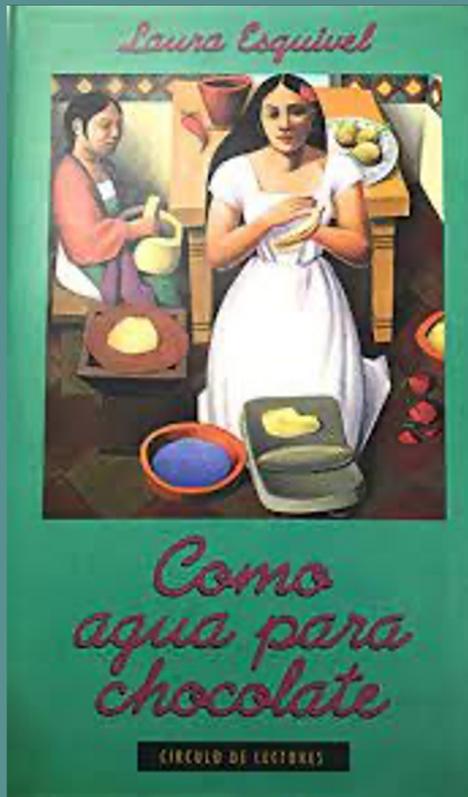
# Trois oeuvres en lecture intégrale et un film

Rafael Chirbes

La buena letra



ANAGRAMA  
Colección Compactos



La Casa de Bernarda Alba  
Federico García Lorca





# Pour quels débouchés?

**Cette spécialité est particulièrement indiquée pour les élèves voulant suivre:**

- des cursus littéraires, linguistiques, de traduction
- des formations en sciences humaines, sciences politiques
- des études artistiques

**mais également**

**pour tous les parcours, les métiers où seront valorisées:**

- la prise de parole en public
- la créativité
- l'autonomie
- la maîtrise de la langue espagnole, l'interprétation ou la traduction
- la culture générale



créativité et transversalité

communication orale et écrite

esprit critique

initiation à la recherche en autonomie

sensibilité artistique et sociale



# Présentation de la spécialité Sciences Économiques et Sociales (SES)

La spécialité Sciences Économiques et Sociales offre une compréhension approfondie des interactions humaines, des politiques économiques et des systèmes politiques pour obtenir une perspective globale.

# SES en 1ère (4h/semaine)



## Économie

Comment créer des richesses?

Comment fonctionne le marché?

Qu'est-ce que la monnaie?

Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées?



## Sociologie

Qu'est-ce que la socialisation?

Comment expliquer la déviance?

Comment se construisent les liens sociaux?



## Science Politique et regards croisés

Comment se forme l'opinion publique?

Comment expliquer le vote et l'abstention?

Comment la protection sociale contribue-t-elle à la gestion des risques ?

Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

# SES en terminale (6h/semaine)



## Économie

Quelles sont les sources de la croissance économique ?

Quels sont les fondements du commerce international ?

Comment lutter contre le chômage ?

Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?

Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?



## Sociologie

Comment est structurée la société française actuelle ?

Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?



## Science Politique et regards croisés

Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

Quelle action publique pour l'environnement ?

Quelles mutations du travail et de l'emploi ?

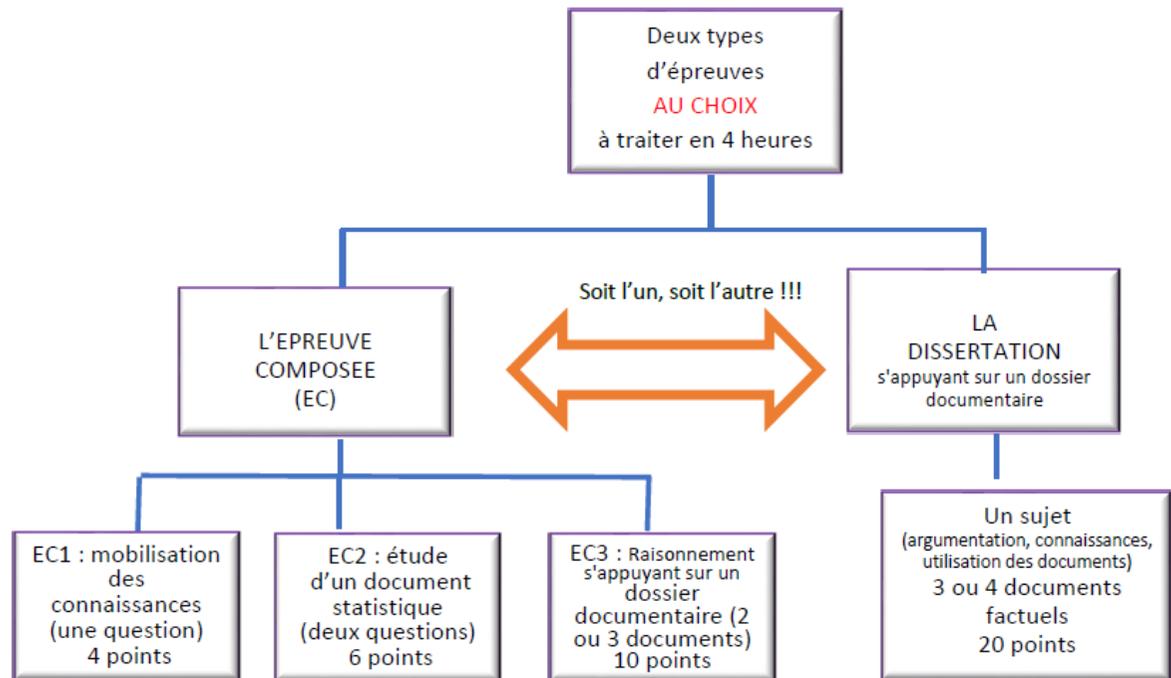
Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice ?

# Méthodologie et compétences développées

- mobilisation des connaissances
- résolution chiffrée et graphique d'exercices simples
- collecte et traitement de l'information
- analyse et mobilisation des données
- analyse et mobilisation de documents de natures diverses
- construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux
- maîtrise de l'expression écrite et orale
- construction d'une problématique
- construction d'une dissertation

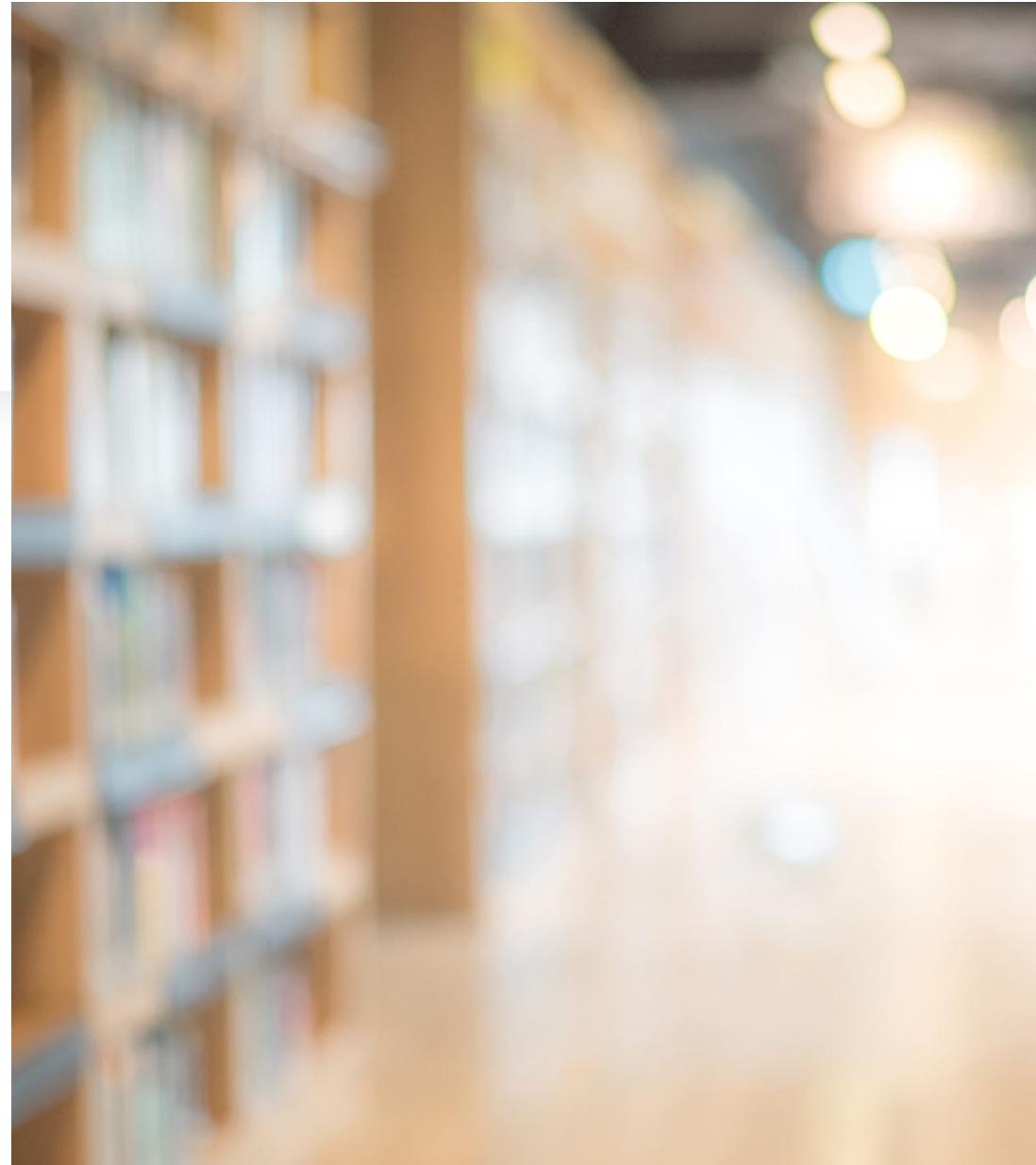


# L'épreuve de SES au bac



# Poursuite d'études

- Classes préparatoires économiques et commerciales
- Écoles spécialisées : écoles de commerce et management, écoles de communication et journalisme
- Sciences Po et autres instituts d'études politiques (IEP)
- Formations universitaires d'économie et gestion, de droit, de science politique, de sociologie, de langues étrangères appliquées, d'administration économique et sociale (AES)



# Pour quels parcours ?

## Des carrières de gestion

cadre commercial, cadre ou employé de banque, comptable, agent immobilier, responsable RH

## Des carrières économiques

économiste d'entreprise, économiste statisticien, cadre à la Banque Centrale

## Des carrières juridiques

avocat, notaire, greffier, juge, conseiller juridique, conseiller fiscal, juriste d'entreprise

## Des carrières dans la communication

journaliste, attaché de presse, chargé de communication

## Des carrières paramédicales et sociales

assistante sociale, conseiller d'orientation, conseiller en économie sociale, animateur, éducateur

## Des carrières dans la fonction publique

professeur, fonctionnaire territorial, inspecteur des impôts, administrateur de l'UE, etc.



# **Conclusion**

# Spécialité mathématiques - Classe de première

# Sommaire

- 1 Programme
- 2 En terminale
- 3 Organisation
- 4 Débouchés

## Intentions majeures du programme

## Intentions majeures du programme

- permettre à chaque élève de consolider les acquis du collège et de la seconde, de développer son goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les objets ;

## Intentions majeures du programme

- permettre à chaque élève de consolider les acquis du collège et de la seconde, de développer son goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les objets ;
- développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité ;

## Intentions majeures du programme

- permettre à chaque élève de consolider les acquis du collège et de la seconde, de développer son goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les objets ;
- développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité ;
- préparer au choix des enseignements de la classe de terminale ;

## Intentions majeures du programme

- permettre à chaque élève de consolider les acquis du collège et de la seconde, de développer son goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les objets ;
- développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité ;
- préparer au choix des enseignements de la classe de terminale ;
- assurer les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études au lycée.

## Contenu

Le programme s'éloigne un peu des mathématiques « généralistes » des classes précédentes et se concentre sur la formation scientifique. À ce titre :

## Contenu

Le programme s'éloigne un peu des mathématiques « généralistes » des classes précédentes et se concentre sur la formation scientifique. À ce titre :

- Beaucoup de contenus sont complètement nouveaux et sont des notions de base pour les études futures (suites, dérivées, fonction exponentielle, produit scalaire, probabilités conditionnelles...).

## Contenu

Le programme s'éloigne un peu des mathématiques « généralistes » des classes précédentes et se concentre sur la formation scientifique. À ce titre :

- Beaucoup de contenus sont complètement nouveaux et sont des notions de base pour les études futures (suites, dérivées, fonction exponentielle, produit scalaire, probabilités conditionnelles...).
- Une attention particulière est portée sur la rigueur et la clarté des raisonnements.

## Contenu

Le programme s'éloigne un peu des mathématiques « généralistes » des classes précédentes et se concentre sur la formation scientifique. À ce titre :

- Beaucoup de contenus sont complètement nouveaux et sont des notions de base pour les études futures (suites, dérivées, fonction exponentielle, produit scalaire, probabilités conditionnelles...).
- Une attention particulière est portée sur la rigueur et la clarté des raisonnements.
- La communication et l'oral, évalués au bac, sont préparés dès la première.

# Sommaire

- 1 Programme
- 2 En terminale**
- 3 Organisation
- 4 Débouchés

## Choix de la spécialité

À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra choisir les deux spécialités qu'il conservera pour l'année de terminale.

Pour le choix de la spécialité mathématiques en terminale, il faudra prendre en compte :

## Choix de la spécialité

À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra choisir les deux spécialités qu'il conservera pour l'année de terminale.

Pour le choix de la spécialité mathématiques en terminale, il faudra prendre en compte :

- les goûts et résultats de l'élève ;

## Choix de la spécialité

À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra choisir les deux spécialités qu'il conservera pour l'année de terminale.

Pour le choix de la spécialité mathématiques en terminale, il faudra prendre en compte :

- les goûts et résultats de l'élève ;
- le projet d'études supérieures ;

## Choix de la spécialité

À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra choisir les deux spécialités qu'il conservera pour l'année de terminale.

Pour le choix de la spécialité mathématiques en terminale, il faudra prendre en compte :

- les goûts et résultats de l'élève ;
- le projet d'études supérieures ;
- les conseils donnés par le professeur.

## Choix de la spécialité

À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra choisir les deux spécialités qu'il conservera pour l'année de terminale.

Pour le choix de la spécialité mathématiques en terminale, il faudra prendre en compte :

- les goûts et résultats de l'élève ;
- le projet d'études supérieures ;
- les conseils donnés par le professeur.

L'équipe de mathématiques reviendra vers vous dans le courant du deuxième trimestre pour présenter les différentes possibilités offertes en terminale (spécialité, option mathématiques complémentaires, options mathématiques expertes).

## Concrètement 4 possibilités en terminale

## Concrètement 4 possibilités en terminale

- Abandon de la spécialité en terminale (0 heure en terminale) ;

## Concrètement 4 possibilités en terminale

- Abandon de la spécialité en terminale (0 heure en terminale) ;
- Abandon de la spécialité en terminale mais choix de l'option "complémentaire" (3 heures en terminale) ;

## Concrètement 4 possibilités en terminale

- Abandon de la spécialité en terminale (0 heure en terminale) ;
- Abandon de la spécialité en terminale mais choix de l'option "complémentaire" (3 heures en terminale) ;
- Continuation de la spécialité en terminale (6 heures) ;

## Concrètement 4 possibilités en terminale

- Abandon de la spécialité en terminale (0 heure en terminale) ;
- Abandon de la spécialité en terminale mais choix de l'option "complémentaire" (3 heures en terminale) ;
- Continuation de la spécialité en terminale (6 heures) ;
- Continuation de la spécialité en terminale et choix de l'option "experte" (6+3 heures en terminale)

# Sommaire

- 1 Programme
- 2 En terminale
- 3 Organisation**
- 4 Débouchés

## Travail personnel et évaluation

## Travail personnel et évaluation

- Il est demandé aux élèves qui suivent la spécialité un travail régulier, en classe comme à la maison.

## Travail personnel et évaluation

- Il est demandé aux élèves qui suivent la spécialité un travail régulier, en classe comme à la maison.
- L'organisation hebdomadaire est importante, chaque élève est membre d'une classe et de trois groupes de spécialités différents ce qui rend la répartition du travail différente d'un.e élève à l'autre.

## Travail personnel et évaluation

- Il est demandé aux élèves qui suivent la spécialité un travail régulier, en classe comme à la maison.
- L'organisation hebdomadaire est importante, chaque élève est membre d'une classe et de trois groupes de spécialités différents ce qui rend la répartition du travail différente d'un.e élève à l'autre.
- En cas d'abandon de la spécialité, une épreuve de bac a lieu en fin de première. La note représente 8% de la note de bac.

## Organisation des groupes

Chaque enseignant fonctionne selon ses habitudes mais le fait que 3 ou 4 groupes de mathématiques soient alignés permet :

## Organisation des groupes

Chaque enseignant fonctionne selon ses habitudes mais le fait que 3 ou 4 groupes de mathématiques soient alignés permet :

- des évaluations communes ;

## Organisation des groupes

Chaque enseignant fonctionne selon ses habitudes mais le fait que 3 ou 4 groupes de mathématiques soient alignés permet :

- des évaluations communes ;
- un mélange ou une « modulation » des groupes pour travailler sur un thème précis ;

## Organisation des groupes

Chaque enseignant fonctionne selon ses habitudes mais le fait que 3 ou 4 groupes de mathématiques soient alignés permet :

- des évaluations communes ;
- un mélange ou une « modulation » des groupes pour travailler sur un thème précis ;
- un travail séparé sur des objectifs différents au troisième trimestre pour les élèves qui passeront l'épreuve en fin de première et ceux qui continueront la spécialité en terminale.

# Sommaire

- 1 Programme
- 2 En terminale
- 3 Organisation
- 4 Débouchés**

## Quelles études après la spécialité mathématiques

## Quelles études après la spécialité mathématiques

- Les classes préparatoires, écoles d'ingénieurs et les études scientifiques dans leur ensemble ;

## Quelles études après la spécialité mathématiques

- Les classes préparatoires, écoles d'ingénieurs et les études scientifiques dans leur ensemble ;
- Les écoles de commerces, les licences d'économie, les études de sciences politiques, de droit et les études de sciences humaines dans leur ensemble ;

## Quelles études après la spécialité mathématiques

- Les classes préparatoires, écoles d'ingénieurs et les études scientifiques dans leur ensemble ;
- Les écoles de commerces, les licences d'économie, les études de sciences politiques, de droit et les études de sciences humaines dans leur ensemble ;
- Les études de santé (PACES) ;

## Quelles études après la spécialité mathématiques

- Les classes préparatoires, écoles d'ingénieurs et les études scientifiques dans leur ensemble ;
- Les écoles de commerces, les licences d'économie, les études de sciences politiques, de droit et les études de sciences humaines dans leur ensemble ;
- Les études de santé (PACES) ;
- ...



# Spécialité numérique et sciences informatiques

# Sommaire

- 1 Pour qui ?
- 2 Programme
- 3 En terminale
- 4 Organisation
- 5 Débouchés

## Pour tous !

La transformation numérique impacte tous les domaines de la société, elle oblige tous les citoyens à être en capacité d'évoluer avec aisance dans un monde dominé par les usages numériques.

Cette spécialité est donc ouverte à toutes et à tous !

Elle n'est ni réservée aux scientifiques ni aux garçons !

*D'après une enquête menée en 2021 par l'école informatique Epitech et Ipsos, seulement 33% des filles sont encouragées par leurs parents à s'orienter vers les métiers du numérique, contre 61% des garçons, alors que les parents sont les principaux prescripteurs en matière d'orientation. Pourtant, 56% des lycéennes sont intéressées par l'informatique / le numérique !*

# Sommaire

- 1 Pour qui ?
- 2 Programme**
- 3 En terminale
- 4 Organisation
- 5 Débouchés

## Intentions majeures du programme

## Intentions majeures du programme

- appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique ;

## Intentions majeures du programme

- appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique ;
- développer leur appétence pour des activités de recherche ;

## Intentions majeures du programme

- appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique ;
- développer leur appétence pour des activités de recherche ;
- travailler en groupe en développant des projets ;

## Intentions majeures du programme

- appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique ;
- développer leur appétence pour des activités de recherche ;
- travailler en groupe en développant des projets ;
- développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité ;

## Contenu

Le programme s'appuie sur l'universalité de quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions :

## Contenu

Le programme s'appuie sur l'universalité de quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions :

- la représentation des données et leur traitement ;

## Contenu

Le programme s'appuie sur l'universalité de quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions :

- la représentation des données et leur traitement ;
- les interactions homme-machine sur le Web ;

## Contenu

Le programme s'appuie sur l'universalité de quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions :

- la représentation des données et leur traitement ;
- les interactions homme-machine sur le Web ;
- les architectures matérielles et les systèmes d'exploitation :

## Contenu

Le programme s'appuie sur l'universalité de quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions :

- la représentation des données et leur traitement ;
- les interactions homme-machine sur le Web ;
- les architectures matérielles et les systèmes d'exploitation ;
- l'algorithmique et les langages de programmation.

# Sommaire

- 1 Pour qui ?
- 2 Programme
- 3 En terminale**
- 4 Organisation
- 5 Débouchés

## Choix de la spécialité en terminale

La spécialité en première est plutôt générale et transversale. À partir de la terminale, celle-ci se spécialise et aborde les différents thèmes de manière plus pointue afin de préparer les élèves aux études supérieures en relation avec l'informatique.

# Sommaire

- 1 Pour qui ?
- 2 Programme
- 3 En terminale
- 4 Organisation**
- 5 Débouchés

## Travail personnel et évaluation

Un enseignement d'informatique ne peut s'envisager sans travail individuel de programmation sur un ordinateur...

... mais la NSI c'est aussi :

## Travail personnel et évaluation

Un enseignement d'informatique ne peut s'envisager sans travail individuel de programmation sur un ordinateur...

... mais la NSI c'est aussi :

- des cours et des exercices sur papier pour apprendre la théorie ;

## Travail personnel et évaluation

Un enseignement d'informatique ne peut s'envisager sans travail individuel de programmation sur un ordinateur...

... mais la NSI c'est aussi :

- des cours et des exercices sur papier pour apprendre la théorie ;
- des travaux pratiques pour apprendre à coder ;

## Travail personnel et évaluation

Un enseignement d'informatique ne peut s'envisager sans travail individuel de programmation sur un ordinateur...

... mais la NSI c'est aussi :

- des cours et des exercices sur papier pour apprendre la théorie ;
- des travaux pratiques pour apprendre à coder ;
- des projets de groupe pour développer sa créativité ;

## Travail personnel et évaluation

Un enseignement d'informatique ne peut s'envisager sans travail individuel de programmation sur un ordinateur...

... mais la NSI c'est aussi :

- des cours et des exercices sur papier pour apprendre la théorie ;
- des travaux pratiques pour apprendre à coder ;
- des projets de groupe pour développer sa créativité ;
- des exposés pour travailler l'oral et pour mieux comprendre le monde qui nous entoure.

# Sommaire

- 1 Pour qui ?
- 2 Programme
- 3 En terminale
- 4 Organisation
- 5 Débouchés**

## Quelles études après la spécialité NSI

## Quelles études après la spécialité NSI

- les classes préparatoires scientifiques (MP2I notamment) ;

## Quelles études après la spécialité NSI

- les classes préparatoires scientifiques (MP2I notamment) ;
- les écoles d'ingénieurs à dominante informatique ;

## Quelles études après la spécialité NSI

- les classes préparatoires scientifiques (MP2I notamment) ;
- les écoles d'ingénieurs à dominante informatique ;
- les études informatiques à l'université (IA, cybersécurité, réseaux, data sciences ...)

## Quelles études après la spécialité NSI

- les classes préparatoires scientifiques (MP2I notamment) ;
- les écoles d'ingénieurs à dominante informatique ;
- les études informatiques à l'université (IA, cybersécurité, réseaux, data sciences ...) ;
- les études universitaires en sciences et technologie ;

## Quelles études après la spécialité NSI

- les classes préparatoires scientifiques (MP2I notamment) ;
- les écoles d'ingénieurs à dominante informatique ;
- les études informatiques à l'université (IA, cybersécurité, réseaux, data sciences ...) ;
- les études universitaires en sciences et technologie ;
- ...

# FIN



**LE THÉÂTRE VOUS INTÉRESSE? VOUS AIMERIEZ EN SAVOIR PLUS  
SUR L'OPTION THÉÂTRE PROPOSÉE AU LYCÉE?**

# L'OPTION THÉÂTRE AU LFB...

## A QUI S'ADRESSE-T-ELLE?

L'option s'adresse aux élèves de 2de, 1ère et terminale intéressé-es par le théâtre dans ses différents aspects:

- jouer un spectacle,
- le mettre en scène
- le regarder.

## QU'Y FAIT-ON?

- Vous y découvrez les mécanismes de l'interprétation et de la mise en scène
- Vous y apprenez à improviser, monter une pièce et la jouer devant un public
- Vous assistez à des spectacles en soirée, répartis tout au long de l'année.
- Vous présentez un spectacle ouvert au public à la fin de l'année
- L'option théâtre n'exige pas de travail à la maison, si ce n'est l'apprentissage du texte.

## DE QUOI S'AGIT-IL?

- Un enseignement qui entre dans votre emploi du temps, à raison de 3h par semaine
- L'option apparaît dans le bulletin scolaire, elle entre dans le contrôle continu au même titre que les autres matières
- Elle est un atout pour votre orientation dans le supérieur

## QUE VOUS APPORTERA-T-ELLE?

- De l'aisance dans la prise de parole en public
- Une culture théâtrale
- La découverte des métiers du théâtre et les parcours d'étude qui leur sont associés
- La rencontre avec des professionnel·les du théâtre
- La découverte de nos institutions partenaires
- Une meilleure connaissance de vous-même
- D'inoubliables souvenirs de solidarité sur scène

