

## Projet d'établissement 2023-2027

Le Lycée français de Barcelone a été créé en 1924 et fêtera donc bientôt son centième anniversaire. Il est situé dans le quartier résidentiel de Pedralbes, où vivent de nombreuses familles françaises. Les élèves de la maternelle sont accueillis sur un autre site, celui de la rue Munner, qui a été totalement reconstruit en 2017, dans un geste architectural particulièrement réussi.

L'établissement est géré directement par l'Agence pour l'enseignement français de l'étranger (AEFE) et il est le second du réseau ibérique en effectif. Il emploie 310 personnes, dont 144 enseignants, et 106 sont titulaires de l'éducation nationale.

En 2023, le lycée français de Barcelone accueille 2875 élèves, qui sont répartis comme suit :

- 316 élèves en classes de maternelle
- 778 élèves en classes de primaire
- 1031 élèves en classes de collège
- 750 élèves en classe de lycée

Les nationalités représentées sont pour environ 30% des français, 30% des espagnols, et 30% des binationaux. Les 10% restants représentant près de 80 nationalités différentes.

Les effectifs du lycée sont stables, après un très léger retrait ces trois dernières années en raison de la crise sanitaire et de la baisse importante de la natalité en Espagne. La stabilité générale ne doit pas faire oublier des évolutions différenciées selon les niveaux : au collège et au lycée, la structure est très remplie, tandis qu'à la maternelle et, de façon moins marquée à l'élémentaire, les effectifs restent

Le lycée entretient des relations de proximité avec d'autres établissements français de Catalogne, accueillant ainsi les enfants scolarisés de l'école Ferdinand de Lesseps à la fin du primaire, et certains élèves du lycée français de Gava (banlieue sud de Barcelone) à la fin du collège. Par ailleurs, il entretient des liens étroits avec l'Institut français de Barcelone dans le domaine artistique et culturel.

L'établissement offre un parcours linguistique d'une grande richesse, en respectant les accords bilatéraux avec la Catalogne. Ainsi sont dispensés tout au long du curriculum de l'élève des enseignements en français, castillan, catalan, et anglais, auxquels peut s'ajouter le latin. Afin de maintenir son attractivité et de mieux valoriser les différents parcours de ses élèves, il travaille aujourd'hui sur un renforcement de ses parcours linguistiques. Au collège, tous les élèves de 4ème et de 3ème se verront offrir un enseignement dans une discipline non linguistique (DNL) en anglais. Au lycée, les élèves pourront choisir entre un baccalauréat à mention européenne, en anglais ou espagnol, ou s'engager dans le baccalauréat français international (BFI) trilingue ou quadrilingue. L'ouverture du BFI a été actée officiellement par le Ministère de l'éducation nationale en janvier 2023, la première promotion d'élève passera son baccalauréat en juin 2025.

Cette offre éducative s'enrichit aussi au lycée d'un panel d'enseignements de spécialité (9 proposées couvrant les domaines des sciences, des langues et des humanités), de deux spécialités artistiques (théâtre et arts plastiques), et d'une filière technologique (STMG).

Les résultats aux examens sont excellents, et l'établissement se distingue régulièrement lors de concours scientifiques ou littéraires, et dans les diverses langues étudiées. Les parcours des élèves sont brillants. Leur orientation les conduit pour la moitié en Espagne (et très majoritairement en Catalogne), pour 40 % en France, et pour le reste vers les pays anglo-saxons, mais aussi vers d'autres destinations depuis quelques années (Pays-Bas, Suisse...), cette tendance semble s'accroître. La question de la conversion des notes du baccalauréat et du mode d'accès à la selectividad (accès aux universités publiques sélectives espagnoles) est un problème majeur pour l'attractivité et la confiance des élèves et familles dans la formation proposée au Lycée français de Barcelone.

D'une façon générale, le lycée bénéficie aussi d'équipements satisfaisants. Sur le site principal de Pedrables, la capacité d'extension et de constructibilité est aujourd'hui très limitée, obligeant à des situations innovantes pour optimiser l'espace. Des projets ont été réalisés pour améliorer l'accueil des élèves, mais deux chantiers sont encore en attente d'une mise en œuvre, la restructuration de la restauration et la modernisation du Gymnase.

Le lycée de Barcelone occupe une place de premier plan dans le dispositif éducatif et culturel français de la Catalogne, il met tout en œuvre pour renforcer son attractivité et par la même tendre à une augmentation de ses effectifs. Dans ce contexte favorable, mais aussi évolutif et toujours à questionner, le projet d'établissement pour la période 2023-2027 a été réfléchi par la communauté scolaire au cours de l'hiver 2022-2023.

## VALEURS ET MISSIONS

Le projet d'établissement du Lycée Français de Barcelone ne peut se concevoir sans son inscription dans un cadre large et fondateur, qui induit des références et des valeurs.

Il s'agit du système éducatif pour lequel il est homologué, l'Education nationale française ; mais aussi du contexte de sa tutelle, l'AEFE, opérateur public de l'Etat ; et enfin du réseau des établissements français de la péninsule ibérique, auquel il participe activement.

Il en découle des valeurs, qui seront mises en œuvre au travers de missions, d'objectifs et d'actions, qui seront toujours présentes en filigrane de la présentation des différents axes de ce projet d'établissement.

D'une part, les valeurs républicaines : liberté, égalité, fraternité, et laïcité. Il s'agit de former des citoyens pour vivre dans une communauté (communauté scolaire, mais plus largement, cité, territoire, planète). La citoyenneté, c'est le partage et l'acceptation de repères et de règles communes. Il s'agit de cultiver et développer un humanisme, base de l'éducation que nous souhaitons promouvoir. L'égalité femmes-hommes en est un volet majeur.

Ensuite, la recherche de l'ouverture : culturelle, linguistique, internationale. L'ouverture au monde mais aussi l'ouverture à l'autre. C'est respecter la diversité, c'est même aimer la diversité. L'inclusion et l'engagement sont deux aspects importants de cette dynamique. C'est voyager, découvrir, rencontrer l'autre et le monde à travers les échanges, les expériences.

# LYCÉE FRANÇAIS DE BARCELONE



Le Lycée français de Barcelone revendique l'excellence pédagogique. L'excellence au bon sens du terme : l'envie et le plaisir d'apprendre, de comprendre, de travailler, la curiosité ; l'exigence et tout en même temps la bienveillance pour y parvenir, l'encouragement et l'accompagnement ; la rigueur dans la pensée et dans le travail; le développement de pratiques collaboratives pour réussir, l'innovation ; la construction de l'esprit critique; apprendre à apprendre.

Enfin, le développement d'un « vivre ensemble » harmonieux, respectueux, où chacune et chacun, élèves comme adultes, puisse avancer son chemin en confiance. C'est tout à la fois la solidarité, la cohésion, l'esprit d'équipe et d'entraide. C'est aussi assurer la sécurité et le bien-être de tous les membres de la communauté scolaire, à une époque où les modes de communication et de vivre ensemble évoluent de façon drastique.

Le travail sur un nouveau logo du LFB permettra justement de déterminer ce que doit être le LFB de ce 21ème siècle, empli de toutes ces références et de ces valeurs, riche des expériences passées et à venir. Il faut imaginer le LFB de demain, celui où tous souhaiteraient grandir, étudier, travailler.