

PROGRAMA TEI

MEJORA DE LA CONVIVENCIA PARA
LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
Y EL ACOSO ESCOLAR
LICEO FRANCÉS DE BARCELONA



PRESUPUESTO FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN,
ASESORAMIENTO Y SEGUIMIENTO

e- mail: programatei.1@gmail.com

www.programatei.com

PROGRAMA DE FORMACIÓN E IMPLEMENTACIÓN PROYECTO TEI-22

El TEI es un programa de convivencia para la prevención de la violencia y el acoso escolar que tiene como objetivo mejorar la integración escolar y trabajar por una escuela inclusiva y no violenta, fomentando que las relaciones entre iguales sean satisfactorias, orientadas al desarrollo y modificación del clima y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia (física, emocional o psicológica).

Durante estos tres últimos años, el Equipo TEI ha desarrollado nuevos materiales y metodologías para dar respuesta a las demandas de los centros educativos de Educación infantil, primaria, secundaria y ciclos formativos, es el **PROYECTO TEI-22** que se pone en marcha en enero del 2022. Es un programa institucional que implica a toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias y entorno) y esas características obligan a hacer una formación, implementación y desarrollo que:

- Afecta a los tres sectores de la educación: **profesorado, personal no docente (monitores de comedor, actividades deportivas y extraescolares y conserjes), familias y el propio alumnado, que es el gran protagonista del programa. En el caso de municipios, ciudades o comarcas TEI incluye la intervención en el entorno comunitario.**
- **Implica al 100% del alumnado de:**
 - Educación Infantil.
 - Educación Primaria
 - Educación Secundaria
 - Ciclos Formativos
- **Tres años de asesoramiento**, hasta que el programa este integrado en el centro educativo.
- **Formación del profesorado (equipo TEI) sobre los nuevos materiales en el 2º año.**
- **Seguimiento y evaluación y propuestas de mejora durante 3 cursos escolares.**
- **Se han revisado y mejorado los materiales existentes:** De Educación Infantil, primaria y secundaria.
- **Materiales de nueva creación en primaria y secundaria:**
 - **Materiales específicos para trabajar LGTBI**
 - De educación primaria y secundaria
 - **Actividades específicas de Ciberacoso**
 - De Primaria y secundaria
 - **“El mes de Guille”:** Es un conjunto de actividades realizadas conjuntamente con Alejandro Palomas (Premio nacional de literatura infantil y juvenil y Premio Nadal), que permite trabajar conjuntamente al alumnado, el centro educativo y las familias.
 - Desde tercero de primaria a cuarto de secundaria.

A lo largo de esos tres cursos el equipo **TEI garantiza un asesoramiento permanente**, así como la entrega de todos sus materiales y la licencia para su modificación manteniendo la filosofía del programa y **contextualizándolos a la realidad de cada Centro Educativo.**

El Centro Educativo debe presentar **anualmente las memorias**, incluyendo los formularios de evaluación y propuestas de mejora de los tres sectores, que serán informadas por el equipo de formadores del programa TEI.

Al final del periodo de formación de los tres cursos el centro recibe el reconocimiento del programa TEI entregando al mismo un diploma y una placa que le acredita formar parte de la red de centros TEI.

En el caso de tratarse de una ciudad TEI la formación a cada centro y los compromisos adquiridos por ambas partes son los mismos, incluyendo en la formación a los/as **monitores/as de comedor y actividades, así como al personal del ayuntamiento relacionado con infancia y adolescencia**

La **secuenciación temporal del proceso de formación, implementación y evaluación, queda reflejado en el presupuesto, de todas formas, sintetizamos a continuación el proceso cronológico.**

1. **Presentación del Programa TEI y Proyecto Ciudad TEI al Consistorio y a las direcciones de los centros.**
2. **Aprobación por parte de los claustros de los centros implicados**
3. **Sensibilización y formación del profesorado, alumnado, familias y resto de comunidad educativa: monitores/as (comedor, actividades extraescolares, actividades deportivas) entrenadores/as, personal del ayuntamiento ligado con infancia y adolescencia, agentes tutores.**
4. **Entrega de materiales para infantil, primaria y secundaria de primer año.**
5. **Contextualización, implementación y desarrollo del programa TEI al centro educativo.**
6. **Formación y entrega de materiales de segundo año.**
7. **Asesoramiento, seguimiento y evaluación durante 3 años**

NOTA: Actualmente el proceso de formación e implementación del Programa TEI, puede hacerse (Dependiendo de Consejerías de Educación de Comunidades Autónomas) mediante los Programas de Formación del Profesorado, Programa Impulsa, Programa Proa+, otros programa de formación específicos...

En el caso de los centros concertados o privados puedes incluirse dentro de la formación permanente del profesorado de la Fundación Tripartita.

Equipo TEI España

**PRESUPUESTO (SUJETO AL COVID19) FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN,
ASESORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA TEI.**

PRESUPUESTO NÚM 22/146

ENTIDAD	CIDEQ S.S.A.L.
DIRECCIÓN	C/ ESPRONCEDA 365, 6º, 2ª 08027 BARCELONA
NIF	G-61919064

ENTIDAD	LICEO FRANCÉS DE BARCELONA
DIRECCIÓN	C/ Bosch I Gimpera 6 08034 Barcelona
NIF	

CONCEPTO		
<p>Como consecuencia del actual proceso de pandemia COVID19 en el que estamos inmersos, todas las formaciones podrán hacerse en la modalidad que se considere más adecuada (presencial, semipresencial, on-line).</p> <p>El calendario del proceso de formación, implementación y desarrollo del Programa TEI se realizará conjuntamente con las entidades organizadores, adaptándose a las características específicas de los mismo.</p> <p>El presupuesto que se desarrolla a continuación está acogido a la propuesta de formación del programa TEI del Covid19.</p>		
<table border="1"> <tr> <td>1e AÑO DE FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN</td> </tr> </table>		1e AÑO DE FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN
1e AÑO DE FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN		
<p>FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 horas presenciales divididas en dos sesiones (debido a la situación de covid-19 podrá hacerse la formación por alguna de las plataformas semipresencial u on-line, en esto caso la formación habitual es de dos sesiones de 3 horas) • Trabajo en equipos para contextualizar materiales. • Entrega de materiales iniciales para la implementación del Programa TEI en el centro educativo • Licencias para la utilización y contextualización de los materiales. (copyright) • Asesoramiento en el proceso de adaptación y contextualización de materiales. • Revisión del proyecto final elaborado de cada centro • Asesoramiento durante el proceso de implementación • Seguimiento de los primeros años de implementación 		

ENTREGA DE MATERIAL DE 1er AÑO DE IMPLEMENTACIÓN:

- **Materiales de formación inicial** para el alumnado tutor/a y tutorizado/a,
Educación infantil: Alumnado de 3, 4, y 5 años
Educación Primaria: Alumnado de 3º y 5º curso
Educación Secundaria: Alumnado de 1º y 3º curso
 - ✓ Actividades de formación inicial (Pw, videos, actividades)
 - ✓ Evaluación alumnado trimestral y final de curso
 - ✓ Evaluación profesorado y equipo TEI final de curso
- Material y actividades para trabajar todo el año con el alumnado tutor y tutorizado.
 - + Actividades de tutorías
 - + Actividades de cohesión
 - + Actividades de formación permanente
 - + Actividades de evaluación tutores y tutorizados
- **Actividades específicas de LGTBI** de primaria y secundaria.
- **Actividades específicas de Programa TEI@** dirigidas a la prevención del ciberacoso, de primaria y secundaria.
- **Actividades específicas “EL MES DE GUILLE”** elaboradas conjuntamente con **Alejandro Palomas** (premio nacional de literatura infantil y juvenil 2016 y previo Nadal 2018), bajo el título genérico “Guille y Alejandro Palomas caminan de la mano del Programa TEI en la prevención del acoso escolar” dirigidas al alumnado y a las familias. Para los cursos implicados de primaria y secundaria
- Licencias para la utilización y contextualización de los materiales. (copyright)
- Entrega de placa como centro que desarrolla la metodología TEI.

FORMACIÓN DE FAMILIAS:

Se hará a al finalizar la formación presencial del profesorado, el segundo día, o cuando la situación de pandemia y el centro educativo lo considere más adecuado, tendrá una duración estimada de 90 minutos (en todo caso no se finalizará la sesión sin haber dado respuesta a todas las preguntas o casos presentados por las familias).

Irà dirigida a todas las familias del centro cuya etapa esté implicada en el desarrollo del Programa TEI, en el caso de centros que tengas más de una etapa podrá hacerse conjuntamente siempre que se estime adecuado.

Contenidos:

- ¿Qué es la convivencia, conflicto, violencia y acoso escolar?
- Qué es el Programa TEI que se aplica en el centro educativo donde están matriculados vuestros hijos/as?
- Qué se puede hacer desde la familia en la prevención de la violencia y el acoso escolar:
 - En el entorno familiar
 - En el entorno educativo, vuestro centro
 - En el entorno social de vuestra población

FORMACIÓN DE MONITORES/RAS, ENTRENADORES/RAS DE COMEDOR, ACTIVIDADES EXTRAESCOLAR, DEPORTIVAS, AGENTES TUTORES Y PERSONAL DEL AJUNTAMIENTO RELACIONADO CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA:

Se realizará a continuación de la formación del profesorado, una vez iniciado el proceso de implementación del TEI.

Las características generales de la formación son las siguientes

Contenidos:

- ¿Qué es la convivencia, conflicto, violencia y acoso escolar?
- ¿Qué es el Programa TEI que se aplica en el Centro educativo?
- Qué se puede hacer desde vuestra actividad en la prevención de la violencia y el acoso escolar
- ¿Cómo hacer la coordinación e intervención - centro educativo y familia?

La duración será de 3 horas presenciales, en sesión de mañana o tarde, para adaptarnos a las características socio-laborales del colectivo al que vaya dirigida la formación. En el caso de centros educativos con poco personal realizando estas tareas, participarán en la primera sesión de formación del profesorado.

SEGUIMIENTO, VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORAS DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE PRIMER AÑO:

- 2 valoraciones de procedimientos y contenidos del desarrollo del programa TEI (Finales del primer y tercer trimestre)
- Memoria, DAFO, Propuestas de Mejora
- Informe de valoración para el centro educativo final de curso.

2e AÑO DE FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

FORMACIÓN/PRESENTACIÓN DE MATERIAL DE 2º AÑO:

Profesorado que integra el equipo TEI del centro, para completar la implementación en el 100% del centro educativo:

Material y actividades de tutores y tutorizados para los cursos pendientes

- **Educación Primaria: Alumnado de 4º y 6º curso**
- **Educación Secundaria: Alumnado de 2º y 4º curso**
 - + Actividades de tutorías
 - + Actividades de cohesión
 - + Actividades de formación permanente
 - + Actividades de evaluación tutores y tutorizados
- **Nuevas portaciones de materiales del Equipo TEI**
 - **Actividades de 1º y 2º de primaria.** Centradas en el desarrollo de emociones y valores. Centros de interés de 1º: Autoconocimiento y conocimiento del entorno. Centro de interés de 2º: Autoconocimiento, conocimiento del entorno, conocimiento del otro-a y las interrelaciones de la convivencia.
 - **Actividades específicas de LGTBI** de primaria y secundaria
 - **Actividades específicas de Programa TEI@** dirigidas a la prevención del ciberacoso, de primaria y secundaria.
 - **Actividades específicas “EL MES DE GUILLE”** elaboradas conjuntamente con **Alejandro Palomas** (premio nacional de literatura infantil y juvenil 2016 y previo Nadal 2018), bajo el título

	<p>genérico “Guille y Alejandro Palomas caminan de la mano del Programa TEI en la prevención del acoso escolar” dirigidas al alumnado y a las familias. De primaria y secundaria.</p> <p>SEGUIMIENTO, VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORAS, 2º AÑO, DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL TEI EN EL 100% DEL ALUMNADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 valoraciones de procedimientos y contenidos del desarrollo del programa TEI (Finales del primer y tercer trimestre) • Memoria, DAFO, Propuestas de Mejora • Informe de valoración para el centro educativo final de curso <p style="text-align: center;">3e AÑO DE FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN</p> <p>SEGUIMIENTO, VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORAS DURANTE EL TERCER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 valoraciones de procedimientos y contenidos del desarrollo del programa TEI (Finales del primer y tercer trimestre) • Memoria, DAFO, Propuestas de Mejora • Informe escrito de valoración final del equipo TEI para el centro educativo • Inclusión en la red de centros TEI 	
	<p>NOTA: Presupuesto exclusivo para formaciones realizadas o presupuestadas y agendadas, con anterioridad al 31 de diciembre 2022 o dentro del proceso COVID19</p> <p>PRESUPUESTO GENÉRICO POR ETAPA.....4.000€</p>	
	<p>COSTES COMPLEMENTARIOS: (Transportes, alojamiento y dietas) No incluidos en el presupuesto</p>	
	<p>SÍNTESIS PRESUPUESTO ESPECÍFICO COVID-19: CENTRO: Liceo Francés de Barcelona</p> <p>Etapas formación e implementación del Programa TEI-22 COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Infantil • Educación Primaria • Educación Secundaria • 1 formación de familias • 1 formación de monitores <p>TOTAL PRESUPUESTO PROGRAMA TEI-22 INF+PRI+ESO..... 12.000€</p> <p>TOTAL PRESUPUESTO PROGRAMA TEI-22 PRI+ESO..... 8.000€</p> <p>En caso de centros muy grandes, que sea necesario hacer más de 1 formación de familias, monitores y personal de administración, se concretará el presupuesto a partir de la determinación de grupos.</p> <p><i>Se emitirá la factura a la finalización de la formación inicial del profesorado.</i></p>	

NOTA: El presente presupuesto no lleva IVA, porque es formación del profesorado, supuesto incluido en el artículo 20. De la Ley 37/1992, de 28 de diciembre, del impuesto del Valor Añadido.

Presupuesto realizado por el departamento de contabilidad

BARCELONA 22 septiembre 2022

Firma

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A. González Bellido', written in a cursive style.

PRESIDENTE DE CIDEQ S. S. A. L.

Andrés González Bellido

Coordinador General del Programa TEI