

Bien-être, être bien

Devenir un établissement de référence en matière de bien-être.

Le bien-être est un axe transversal qui touche toutes les personnes de l'établissement: élèves, professeurs, personnels administratifs, personnel de service et parents d'élèves.

Cet axe sera divisé en deux parties, les élèves et les adultes. Les protocoles cités seront portés à la connaissance de toutes les parties.

LES ÉLÈVES

Objectif global :

Mettre en œuvre une politique d'établissement qui permette aux élèves d'être dans de bonnes conditions de vie et d'apprentissage.

1/ Éléments de diagnostic

- Présence de faits de harcèlement, de discriminations et d'autres types de violences.
- Élèves à besoins éducatifs particuliers, difficulté de repérage, méconnaissance des troubles, difficulté d'application des protocoles, manque d'AESH (et de leur formation professionnelle).
- Élèves stressés par les notes (examens), par les échéances d'orientation , surcharge ou mauvaise répartition de travail et les relations entre pairs, répartition inégale des heures de cours pour le collège.
- Pause méridienne source de stress (file d'attente pour la cantine et le temps de passage). Lycéens qui n'ont pas envie de rester au LFB pendant la méridienne.
- Problématique des couloirs à la circulation trop chargée, problème de la gestion du flux.
- Besoin de renforcer la protection des enfants contre les violences et les abus sexuels.
- Trop de devoirs à la maison et répartition dans la semaine déséquilibrée
- Mobilier de classe pas accueillant et peu flexible
- Environnement bruyant
- Manque de possibilité en élémentaire de réaliser des jeux au sol à cause du traçage du tennis). Manque d'ombrage à cause des pistes de tennis.
- Manque d'ombrage en général, et d'abris de la pluie
- Difficultés à remédier au manque de respect du RI aux élèves (téléphone).

2/ Objectifs

- Réduire les cas de harcèlement, de discriminations et de violences et éduquer au vivre-ensemble. Renforcer le lien de confiance de l'élève envers l'adulte. Développer le sentiment d'appartenance. Favoriser les espaces de paroles et impulser les instances de représentations des élèves (CVC, CVL, éco-délégués, conseil des élèves en primaire). Favoriser la bienveillance en général entre tous les membres de la communauté éducative.

- Responsabiliser davantage les parents, notamment en ce qui concerne l'utilisation des services de messagerie / réseaux sociaux.
- Faire respecter le RI, notamment en ce qui concerne l'utilisation du téléphone et la circulation dans les couloirs.
- Actualiser le protocole de protection des mineurs (en accord avec la loi LOPIVI de juin 2021). Développement d'une culture d'établissement protectrice de l'enfant.
- Permettre à tous les élèves de réussir leur scolarité sereinement avec une attention particulière pour les EBEP et pour les problèmes de santé mentale.
- Gestion du stress des élèves face à l'exigence scolaire et au milieu scolaire. Repenser l'évaluation / semestrialisation / notation en 6ième (même cycle que CM1- CM2), aussi pour le cycle 4. Rendre les espaces accueillants

3/ Plan d'action

Pour l'objectif 1

- Mise en œuvre du programme "phare" en adéquation avec le protocole de prévention du harcèlement de la Generalitat.
- Formation TEI, Tutorat entre pairs
- poursuivre les ateliers prévention santé et les formations au secourisme
- poursuivre des interventions CPE - Vivre ensemble
- poursuite et développement des actions en faveur d'un climat scolaire serein
- Travailler cet objectif avec les familles. Leur communiquer que c'est l'objectif le plus important
- Aligner les formations des élèves avec celles des parents (harcèlement, réseaux sociaux, sexualité...). Lors de formation pour les parents, offrir la possibilité de les faire en ligne pour la conciliation. Informer les familles des interventions réalisées en classe pour qu'elles puissent donner lieu à un échange en famille
- participation au concours "non au harcèlement"
- renforcer la structuration des récréations en maternelle et élémentaire
- structurer les Heures de Vie de Classe avec des sujets de prévention.
- Faire vivre les instances (CVC, CVL, CESCE, Conseil des élèves en primaire) et poursuivre l'engagement du LFB dans une formation de qualité des délégués.
- renforcer le sentiment d'appartenance de l'élève et favoriser son implication dans la vie de l'établissement (clubs, instances, moments spéciaux...)

Pour l'objectif 2

- Formation des personnels enseignants par l'équipe EMMA du Vall d'Hebron
- Accompagnement de l'équipe Vicky Bernadet pour l'actualisation du protocole de protection et prévention des abus sexuels et d'autres formes de violences.
- création d'un parcours d'éducation affective et sexuelle de la maternelle au lycée dans toutes les matières (transversal) (EPS aussi, car propice pour parler du respect du corps etc)

Pour l'objectif 3

- former un professeur référent école inclusive (maternelle, élémentaire, secondaire)
- étendre les campagnes de formation pédagogiques sur les EBEP à l'ensemble des professeurs
- faire connaître les neuro-atypies et problèmes de santé mentale auprès des élèves (journées HPI, journées des différences...) pause méridienne silencieuse pour les TSA...
- Poursuivre l'usage des protocoles du service santé et renforcer leur mise en œuvre (pictogramme visuel...)
- renforcer la co-éducation parents, établissement (conférences communes, café des parents, colloque...),
- Accompagnement des parents (Aledas, café des parents, partenariat avec les associations, exemple zèbres du LFB, l'école des parents...)

Pour l'objectif 4

- lancer une réflexion autour de l'évaluation (évaluation par compétences, affichage des moyennes de classe, note plus basse, note plus haute) et la mettre en œuvre.
- En conseil pédagogique et/ou groupe de travail réflexion avec les professeurs sur l'évaluation. Réflexion sur les mentions dans les conseils de classe. Retour explicite aux élèves et aux familles
- la question des devoirs à la maison par niveau de classe (en conseil pédagogique plus groupe de travail)
- réfléchir à la circulation des élèves dans les couloirs, (s'appuyer sur l'étude des flux de circulation des couloirs) aux emplois du temps et aux passages cantine (travaux prévus)
- restructurer la pause méridienne (horaire de passage balisé et carte de cantine, bilan des moniteurs aux enseignants et développer la communication entre eux)
- formation des élèves en MINDFULNESS

4/ Evaluation

Pour l'objectif 1

- année 0 - questionnaire bien-être des élèves (cf. Projet TEI)
- n+3
comparaison des pourcentages des réponses, réorientation si nécessaire
- année 0 - registre nombre de sanctions et de punitions par niveaux (pronote)
- nombre d'élèves formés au secourisme

Pour l'objectif 2

- Plus aucun cas d'abus sexuels.
- Des équipes formées au protocole (formation annuelle des nouveaux professionnels arrivants)
- Niveau de mise en place du parcours d'éducation affective et sexuelle

Pour l'objectif 3

- année 0 - nombre de formation pour les professeurs
- n+5 nombre de formation pour les professeurs

- année 0 nombre d'actions d'informations
- n+2 et n+5 nombre d'actions d'informations
- indicateur à réfléchir

Pour l'objectif 4

- questionnaire bien-être des élèves (partie scolaire / évaluation) , comparaison a n+2 et n+5
- point cantine et circulation à faire régulièrement.

LES PERSONNELS

Objectif global:

Mettre en œuvre une politique d'établissement qui permette aux personnels d'être dans de bonnes conditions de travail.

1/ Eléments de diagnostic

- salle des professeurs à rénover et salle à manger pour Munner.
- rénovation du gymnase
- protocole de gestion du harcèlement à formaliser.
- besoin de renforcer la formation à l'intelligence émotionnelle.
- communication (rédaction des mails, distribution de l'information - trop, pas assez, affichage, mode de distribution..) à ré-interroger. Besoin d'anticipation.
- Chaleur excessive dans les salles de classe et les bâtiments.
- bruits excessif (bruit de chaises, tables et de la cours) et difficulté de circulation dans les couloirs.
- besoin de développer un sentiment d'appartenance, mieux se connaître. Développer des activités sportives pour les personnels.
- protection des personnels (protection physique et psychologique) et de leur parole. Besoin de rendre public les protocoles.

2/ Objectifs

- Besoin de formation pour les professeurs (sans oublier ASEM)
- Atteindre une communication interne de qualité (efficiente) accès facile aux informations.

- Avoir un protocole de gestion du harcèlement actif et connu de tous, près à être mobilisé et mis à jour régulièrement.
- Améliorer l'environnement de travail
- Prévenir les risques psychosociaux et avoir un dialogue social de qualité

3/ Plan d'action

Objectif 1:

- diffusion massive des chartes du numérique, publication des protocoles. Finaliser la charte parents/élèves/professeurs/personnels.
- formation des personnels à la communication (mails, la RGPD...)
- Repenser un outil pour accès simple et clair des informations (casier numérique, agenda pronote?...)

Objectif 2:

- Mise en œuvre groupe de travail pour la mise en place du protocole de harcèlement en milieu professionnel.
- diffusion du protocole.
- révision annuelle du protocole.
- plateforme anonyme d'enregistrement d'un conflit.

Objectif 3:

- restructuration de la salle des professeurs.
- poursuite de la rénovation des bureaux de l'administration.
- atténuation du bruit des chaises et des tables (pose de feutre)
- atténuation de la chaleur, création îlots de fraîcheur, végétalisation spécifique, test feuille isolante des fenêtres.

Objectif 4:

- Évaluation des risques psychosociaux.
- mise en place d'un plan d'action .
- maintenir la périodicité et la qualité des réunions.

4/ Evaluation

Pour l'objectif 1:

- évaluation communication fluide (questionnaire de satisfaction)

Pour l'objectif 2:

- existence du protocole de harcèlement et de son évaluation (s'il a été activé).

Pour l'objectif 3:

- questionnaire de satisfaction de l'amélioration du cadre de travail.

Pour l'objectif 4:

- pourcentage d'arrêt maladie en lien avec les risques psychosociaux.
- périodicité des instances et des réunions.

[ANNEXES](#) (Voir toutes les annexes sur la [page dédiée au Projet d'établissement](#))

Elèves :

Annexe A : Etat des lieux

Annexe 1 : présentation projet TEI

Annexe 2: Projet Saint Cyprien

Annexe 3: protocole de sécurité en EPS

Annexe 4: protocole de prévention du harcèlement en milieu scolaire

Annexe 5: protocole de prévention des abus sexuel

Adultes:

Annexe B : Etat des lieux

Annexe 6: Protocoles de prévention des risques psycho-sociaux (en cours de réalisation)

Annexe 7: Protocole de prévention du harcèlement entre adulte (en cours de réalisation)

Annexe 8 : plan d'Igualdad (en cours de réalisation)

Annexe 9: charte de la déconnexion

Annexe 10 : Projet bien-être RH