

LA PROTECCIÓN Y EL BIENESTAR DE NUESTRO ALUMNADO: NUESTRA PRIORIDAD

Nuestro centro está firmemente comprometido con ofrecer un entorno seguro y propicio para el desarrollo de todo el alumnado. Nuestra actuación se basa en tres pilares: protocolos rigurosos, un equipo de profesionales especializados y acciones preventivas concretas.

1. UN MARCO DE PROTECCIÓN Y PROTOCOLOS RIGUROSOS

En cumplimiento de nuestras obligaciones, el LFB aplica protocolos específicos:

- **Protocolo interno de protección y prevención de los abusos sexuales y de otras formas de violencia.**
- **Protocolo de prevención e intervención frente al acoso escolar.**

En función de las situaciones tratadas, también podrán activarse otros protocolos de la Generalitat de Catalunya o del Consorci d'Educació de Barcelona.

El LFB trabaja en estrecha colaboración con estas instituciones para beneficiarse de su experiencia, asesoramiento y recursos.

Para coordinar estas actuaciones, el centro cuenta con un **coordinador de coeducación, convivencia y bienestar del alumnado** (COCOBE), una figura clave dedicada plenamente a la protección y el bienestar de los alumnos.

2. UN SEGUIMIENTO SEMANAL Y PERSONALIZADO

Cada semana se reúne una comisión de seguimiento formada por los equipos directivos de cada etapa (Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato), el servicio de salud, los consejeros principales de educación (CPE) y, cuando es necesario, las referentes EBEP.

- **Objetivo:** garantizar el seguimiento del alumnado cuya situación o determinados indicadores requieran una atención especial, ya sea en el ámbito pedagógico, médico, psicológico, social o conductual.
- **Actuaciones:** diseñar y coordinar las medidas necesarias para favorecer el bienestar y el éxito del alumnado (entrevistas con el alumno o la alumna, reuniones con las familias, coordinación médica o psicológica, contacto con los servicios sociales, etc.).

El equipo no duda en ponerse en contacto con las familias siempre que la situación lo requiera.

3. UN SERVICIO DE SALUD INTEGRAL Y CERCANO

Nuestro centro dispone de un equipo sanitario propio, único en su tipo, formado por **cinco profesionales a tiempo completo:**

- Una asistente del servicio de salud.
- Dos enfermeras.
- Una psicóloga escolar.
- Una médica escolar, pediatra.

En el campus de Pedralbes:

El servicio atiende al alumnado cinco días a la semana y coordina el seguimiento con los profesionales sanitarios externos en caso de enfermedades crónicas u hospitalización.

En el campus de Munner:

El equipo sanitario de Pedralbes organiza asimismo actividades de prevención y promoción de la salud. La médica interviene a solicitud del equipo pedagógico o de la dirección siempre que la situación de un alumno o alumna lo requiera.

4. LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN

Porque proteger significa, ante todo, prevenir, cada año reforzamos nuestras acciones de sensibilización.

- **Programa TEI¹ (Tutoría Entre Iguales):** implantado desde 2023 desde Infantil 3 años hasta 3.º de ESO, este programa de tutoría entre iguales constituye una de nuestras principales herramientas para prevenir el acoso y la violencia escolar. Además, fomenta el desarrollo de las competencias psicosociales.

Actualmente se está estudiando su ampliación a Bachillerato mediante la implantación del programa pHARe, recomendado por el Ministerio de Educación de Francia.

- Itinerario de prevención: a lo largo de toda la escolaridad, desde Infantil hasta Bachillerato, se organizan actividades e intervenciones adaptadas a la edad y a las necesidades de nuestro alumnado.

El **CESCE** (Comité de Educación para la Salud, la Ciudadanía y el Medio Ambiente) define cada curso escolar las prioridades de actuación para cada nivel educativo. Este comité cuenta, entre otros miembros, con representantes de las familias y del alumnado.

NUESTRO COMPROMISO: HACER DE LA ESCUELA UN ESPACIO DE CONFIANZA DONDE CADA NIÑO Y CADA NIÑA SE SIENTA ACOMPAÑADO, ESCUCHADO Y PROTEGIDO.

La directora
Anne-Laure Martorell



La médica escolar
Dominique Vizmanos



(1) El programa TEI desarrolla los principales ejes del programa pHARe, implantado en los centros educativos de Francia.